

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА БУЗУЛУКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»**

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 28.03.2024 г.



«Утверждаю»  
«СОШ № 6»  
Н.Н. Долгих  
от 28.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина»  
по итогам 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....                               | 4  |
| 2. Аналитическая часть.....   | 6  |
| 2.1 Оценка образовательной деятельности .....   | 6  |
| 2.2 Оценка системы управления образовательной организацией.....                         | 11 |
| 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                            | 13 |
| 2.4 Оценка организации учебного процесса.....   | 19 |
| 2.5 Оценка востребованности выпускников.....  | 21 |
| 2.6 Оценка кадрового обеспечения .....  | 22 |
| 2.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения..... | 25 |
| 2.8 Оценка материально-технической базы.....  | 26 |
| 2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)..... | 30 |
| 3. Результаты анализ показателей деятельности организации.....                          | 31 |
| Заключение.....   | 34 |

## Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» (далее – МОАУ «СОШ № 6») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МОАУ «СОШ № 6» от 13.01.2023 г. № 2 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 6 за 2023 год»».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой определен приказом директора МОАУ «СОШ № 6» от 13.01.2023 г. № 4 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 6 за 2023 год»».

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 28.03.2024 г., протокол № 5, размещен на официальном сайте МОАУ «СОШ № 6» <http://buz6.ucoz.ru/>

МОАУ «СОШ № 6» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации  | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина»  |
| Директор образовательной организации             | Долгих Надежда Николаевна   |
| Юридический адрес                                | 461046, Оренбургская область, город Бузулук, ул.Ленина/О.Яроша,54/66  |
| Телефон, факс                                    | +7(35342) 2-43-02   |
| Адрес электронной почты                          | <a href="mailto:shcool6bzl@mail.ru">shcool6bzl@mail.ru</a>  |
| Адрес сайта                                      | <a href="http://buz6.ucoz.ru/">http://buz6.ucoz.ru/</a>   |
| Учредитель                                       | <p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель).</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования г. Бузулук Оренбургской области осуществляет Администрация города Бузулука в лице:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главы г. Бузулук - в части назначения на должность и освобождения от должности директора Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами к компетенции главы города;</li> <li>- Управления имущественных отношений администрации г.Бузулук - в части наделения Учреждения муниципальным имуществом, а также осуществления иных полномочий, отнесенных действующими нормативными правовыми актами к компетенции Управления имущественных отношений администрации города Бузулук;</li> <li>- Управления образования администрации г. Бузулук - в части осуществления полномочий по управлению и финансовому обеспечению муниципального задания Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами.</li> </ul> |
| Лицензия на образовательную деятельность         | № 1606 - 10 выдана 03.03.2015г. бессрочная, Министерством образования Оренбургской области.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации     | №1550 выдано 12.11.2015г. до 28.02.2025г. Министерством образования Оренбургской области.   |
| Устав ОО   | Устав - утвержден приказом Управления образования администрации города Бузулука № 01-12/218 от 15.06.2020 г.  |
| Программа развития                               | Согласована Управлением образования г. Бузулука и утверждена приказом директора школы № 4 От 09.01.2020 г.  |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | ПРАВИЛА приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования вМОАУ «СОШ № 6».   |

ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 6»

Порядок оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в МОАУ «СОШ № 6»

ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся МОАУ «СОШ № 6» и др.

## II. Аналитическая часть.

### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.20 года коллектив школы работает по Программе воспитания, реализуя мероприятия календарных планов воспитательной работы начального, основного и среднего общего уровней по 6-ти инвариантным модулям и 7-ти вариативным. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания гуманистической направленности, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

➤ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание:

1) Школьная программа «Растим патриотов разработана в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы, распоряжения Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2) Свою лепту в дело патриотического воспитания вносит школьная детская общественная организация ДОО «Прометей» и органы ученического самоуправления, актив обучающихся Движения Первых, актив волонтерского отряда «Неравнодушные сердца» в течение всего года ведут тимуровскую работу с ветеранами пед.труда, тружениками тыла, участвуют в областном патриотическом проекте «Вахта памяти» по итогам которого стали Победителя в 2022 и 2023 году. Также в сентябре 2023 отряд вошел в число победителей регионального этапа Всероссийского проекта «Хранители истории»

В школе ведут работу кружки патриотической направленности: «Юн армеец», «Школа безопасности», отряд «ДЮП», отряд «ЮИД», клуб «Альтаир», ВПК «Вымпел».

В 2023 году отряд ЮИД в городском слете занял 3 место, отряд «Школа безопасности» в городском конкурсе занял 1 место (руководитель Дмитров И.Е.), отряд ДЮП в городском конкурсе занял 1 место (руководитель Дмитров И.Е.)

Особое место в деятельности образовательного учреждения отводится «Музейной педагогике». В 2023 году музей «Альтаир» отметил свой 55 –летний юбилей, за эти годы собран огромный фонд музея, в котором содержится 370 экспонатов, из них 69 подлинные.

Основным направлением работы музея является организация поисково-краеведческой работы, которая ведется по следующим направлениям:

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11. 2023 г. Средний балл по опроснику- 1 («положительно»), 2 (скорее «да», чем «нет») характеризует работу педагогического коллектива положительно. Показательно, что эти позитивные характеристики даны как родителями обучающихся начальной школы, так и родителями выпускных (старших) классов.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов; разработку и реализацию в школе профилактических программ, вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, недопущения вовлечения в деструктивные группы, в религиозные объединения и т. д.); поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 с 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, будет внедрена Единая модель профессиональной ориентации обучающихся **6-11 классов (далее – профориентационный минимум).**

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов участвуют в реализации программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», целью и задачей которой является формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС), ценностному отношению к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.



Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование в школе ведется по программам естественно-научной (« Мой край родной»); социально- гуманитарной («ЮИД», «ДЮПиС», «Юнармеец», «Умники и умницы», «ОИ и ПД», «Вымпел», «Театр на английском», «Курс юного переговорщика», «Spoken English»), физкультурно- спортивной (« Волейбол», «Пионербол с элементами волейбола», «Настольный теннис», «Здоровейка», «Шахматы»; туристско-краеведческой («Туристический», «Краеведение», «Музей «Истоки»); технической («Альтаир TV-б»); художественной («Текстильная кукла») направленности.

Все программы дополнительного образования предлагаются ребятам по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Этот момент чрезвычайно важен для любого школьника, а особенно для обучающихся, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают воспитанников интересно и содержательно проводить свой досуг. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя, добиться успеха, повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

| Направленность программ | Количество обучающихся |
|-------------------------|------------------------|
| Техническая             | 20                     |
| Естественно-научная     | 54                     |
| Туристско-краеведческая | 80                     |
| Социально-гуманитарная  | 511                    |
| Художественная          | 21                     |
| физкультурно-спортивная | 229                    |

По итогам мониторинга выявлено, что самым востребованным направлением является социально-гуманитарное направление. 915 обучающихся от 6,5 до 18 лет охвачено в школе дополнительным образованием, что составляет 94,5%. НОО-345 чел; ООО-474 чел; СОО-96 чел.

Участие обучающихся школы в Международных конкурсах дополнительного образования.

| № п/п | Ф.И.О. педагога (полное) | Наименование детского коллектива | Дата      | Название конкурса   | Место проведения | Учредитель   | Возраст уч-ся | Кол-во участников | Кол-во победителей |
|-------|--------------------------|----------------------------------|-----------|---|------------------|--------------|---------------|-------------------|--------------------|
| 1     | Марисова Е.А             | "Исследователь"                  | 4/19/2023 | Международная научно-практическая конференция школьников УГНТУ "Актуальные проблемы науки и техники!" | г. Уфа           | УГНТУ г. Уфа | 16-17         | 8                 | 3                  |

Участие обучающихся школы во Всероссийских конкурсах дополнительного образования

| № п/п | Ф.И.О. педагога (полное) | Наименование детского коллектива | Дата       | Название конкурса  | Место проведения     | Учредитель                              | Возраст уча-ся | Кол-во участ-ников | Кол-во победи-телей |
|-------|--------------------------|----------------------------------|------------|--|----------------------|---|----------------|--------------------|---------------------|
| 1     | Гольцова И.А.            | "Истоки"                         | 4/22/2023  | Всероссийский конкурс гордость родины"   | г. Москва            | РОО "Доктрина"                          | 14             | 1                  | 1                   |
| 2     | Гольцова И.А.            | "Истоки"                         | 12/14/2023 | Всероссийский конкурс "Мы гордость родины"                                       | г. Москва            | РОО "Доктрина"                          | 13             | 2                  | 1                   |
| 3     | Гольцова И.А.            | "Истоки"                         | 6/17/2023  | Всероссийский Чемпионат профессио  | г. Великий Новгород" | Министерство образования РФ             | 16             | 1                  | 1                   |
| 4     | Марисова Е.А.            | "Исследователь "                 | 2/3/2023   | Всероссийский конкур исследовательски х работ имени Д.И. Менделеева              | г. Москва            | РХТУ имени Д.И. Менделеева              | 16             | 8                  | 2                   |
| 5     | Марисова Е.А.            | "Исследователь "                 | 4/4/2023   | Всероссийский конкур научно-исследовательских проектов " Школьная премьер- лига" | г. Санкт-Петербург   | Санкт-Петербургски й горный университет | 17-18          | 12                 | 3                   |

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установила цветные маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

## 2.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами города Бузулука и настоящим Уставом. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

## Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Управляющая система МОАУ «СОШ № 6» выстроена исходя из государственного, общественного и социального заказов. Система управления сложилась как сочетание деятельности органов управления и самоуправления. Управление - это различные формы государственных и общественных структур, обеспечивающих жизнедеятельность школы. Самоуправление представлено ученическим, родительским и общественным самоуправлением:

- директор и администрация, как носители государственной политики в школе и как представители общественных интересов школы;

- ученические, родительские и общественные органы самоуправления, в школе каждый из коллективов и объединений взрослых и детей имеет право на решение вопросов, удовлетворение потребностей и интересов в образовательном процессе через органы самоуправления и управления. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с действующим законодательством Учредителем, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности руководителя (директора) определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет старшеклассников, Наблюдательный совет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

- В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет обучающихся;
- Выборный орган первичной профсоюзной организации работников.

В классах созданы классные родительские комитеты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, физики и информатики
- учителей иностранного языка
- учителей естественного цикла
- учителей эстетического цикла
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры и основ безопасности и жизнедеятельности
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Официальные страницы школы в сети интернет являются государственными информационными системами субъектов РФ, созданы органами государственной власти субъектов РФ, интегрированы с ЕПГУ (сайт, ВК) являющихся государственными информационными системами субъектов РФ, созданных органами государственной власти субъектов РФ (при наличии), интегрированных с ЕПГУ.

МОАУ «СОШ № 6» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                    | 2020–2021 уч. год | 2021–2022 уч. год | 2022–2023 уч. год |
|-------|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,   | 925               | 928               | 931               |
|       | в том числе:  | 336               | 354               | 362               |
|       | начальная школа   | 467               | 474               | 457               |
|       | основная школа  | 122               | 100               | 94                |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | —                 | —                 | —                 |
|       | начальная школа   | —                 | —                 | —                 |
|       | основная школа  | —                 | —                 | —                 |
| 3     | Не получили аттестата:                                  | —                 | —                 | —                 |
|       | об основном общем образовании                           | —                 | —                 | —                 |
|       | о среднем общем образовании                             | —                 | —                 | —                 |

|   |   |    |    |   |
|---|---|----|----|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:<br>в основной школе | 7  | 14 | 3 |
|   | в средней школе   | 12 | 9  | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОАУ «СОШ №6»

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                    |      | Окончили год              |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------------------|------|---------------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                           |      |                           |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметка<br>ми «4»<br>и «5» | %    | С<br>отмет<br>ками<br>«5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 93            | 93              | 100 | 61                              | 97,8 | 18                        | 19,3 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 89            | 89              | 100 | 45                              | 50,5 | 17                        | 19,1 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 94            | 94              | 100 | 41                              | 43,6 | 21                        | 22,3 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 276           | 276             | 100 | 147                             | 63,9 | 37                        | 20,2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

В сравнении результативности освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,5 процента (в 2022 был 50,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 7,7 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                |      | Окончили год          |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                       |      |                       |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 93            | 93              | 100 | 31                          | 33,3 | 9                     | 9,6  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 96            | 96              | 100 | 37                          | 38,5 | 12                    | 12,5 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 105           | 105             | 100 | 38                          | 36,1 | 6                     | 5,7  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 95            | 95              | 100 | 37                          | 38,9 | 4                     | 4,2  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

|       |     |     |     |     |      |    |     |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 9     | 86  | 86  | 100 | 35  | 40,6 | 3  | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 475 | 475 | 100 | 190 | 40   | 34 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В сравнении результативности освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,8 (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Из них н/а  |   | Кол-во | % | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |   |
|        |               |                 |     |                       |      |                 |      | Кол-во      | % |        |   |                    |   |                        |   |   |
| 10     | 55            | 55              | 100 | 25                    | 45,4 | 6               | 10,9 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 | 0 |
| 11     | 39            | 39              | 100 | 11                    | 28,2 | 4               | 10,2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 | 0 |
| Итого  | 94            | 94              | 100 | 36                    | 24,5 | 10              | 10,5 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В МОАУ «СОШ № 6» - 2 детей, которые относятся к категории детей с ОВЗ и 8 детей – инвалидов, что составляет 0,8%, от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК.

В нашей школе разработаны адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся:

**Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ОВЗ (ЗПР).**

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ОВЗ) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| биология        | 7                     | 0                                       | 0   | 55           |
| Английский язык | 3                     | 0                                       | 0   | 82           |
| Физика          | 10                    | 0                                       | 1   | 62           |
| История         | 1                     | 0                                       | 0   | 49           |
| Литература      | 1                     | 0                                       | 0   | 82           |
| Обществознание  | 7                     | 0                                       | 1   | 72           |
| Химия           | 6                     | 0                                       | 1   | 63           |
| информатика     | 11                    | 0                                       | 0   | 58           |

### Всероссийские проверочные работы.

#### Математика в 4 классах 2022-2023 учебного года.

Принимали участие во Всероссийской проверочной работе 90 обучающихся из 93, что составило 97% от общего числа четвероклассников.

Максимальный балл – 20. Набрали 8 обучающихся, что составляет 9%.

Максимальное количество баллов – 15-20 набрали 47 обучающихся, что составило 52%.

Минимальный балл – 0-5 набрал 1 обучающийся, что составило 1%.

Успеваемость составила 99%, качество – 89%. Средняя оценка – 4,4.

#### Сравнительный анализ в разрезе классов.

| Класс                 | Кол-во уч-в | «5»             | «4»             | «3»            | «2»           | Успеваемость | Качество   | Ср. оценка | Ср. балл    |
|-----------------------|-------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 4 А                   | 30          | 13 (43%)        | 11(37%)         | 5(17%)         | 1(3%)         | 97%          | 80%        | 4,2        | 12,9        |
| 4 Б                   | 30          | 16 (53%)        | 12 (40%)        | 2 (7%)         | -             | 100%         | 93%        | 4,5        | 15,2        |
| 4 В                   | 30          | 18 (60%)        | 10 (33%)        | 2 (7%)         | -             | 100%         | 93%        | 4,5        | 16,3        |
| <b>Итого по школе</b> | <b>90</b>   | <b>47 (52%)</b> | <b>33 (37%)</b> | <b>9 (10%)</b> | <b>1 (1%)</b> | <b>99%</b>   | <b>89%</b> | <b>4,4</b> | <b>14,8</b> |

#### Русский язык в 4 классах.

Принимали участие во Всероссийской проверочной работе 89 обучающихся из 93, что составило 96% от общего числа четвероклассников.

Максимальный балл – 38, по школе максимальный балл у 9 учеников, что составило – 10%.

Успеваемость составила 98 %, качество – 64%. Средняя оценка – 4,3.

#### Сравнительный анализ в разрезе классов.

| Класс                 | Кол-во уч-в | «5»             | «4»             | «3»             | «2»           | Успеваемость | Качество   | Ср. оценка | Ср. балл  |
|-----------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|--------------|------------|------------|-----------|
| 4 А                   | 28          | 2 (7%)          | 15 (54%)        | 9 (32%)         | 2 (7%)        | 93%          | 61%        | 3,6        | 24        |
| 4 Б                   | 30          | 17 (57%)        | 12 (40%)        | 1 (3%)          | -             | 100%         | 97%        | 4,5        | 32        |
| 4 В                   | 31          | 21 (68%)        | 10 (32%)        | -               | -             | 100%         | 100%       | 4,7        | 35        |
| <b>Итого по школе</b> | <b>89</b>   | <b>40 (45%)</b> | <b>37 (42%)</b> | <b>10 (11%)</b> | <b>2 (2%)</b> | <b>98%</b>   | <b>87%</b> | <b>4,3</b> | <b>30</b> |

### Окружающий мир в 4-х классах

Дата проведения: 23 марта 2023 год

Принимали участие во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру 89 обучающихся из 93, что составило 96% от общего числа четвероклассников.

Максимальный балл – 32, по школе у 9 обучающихся, что составило 10%.

Успеваемость составила 98%, качество – 97%. Средняя оценка – 4,4. Средний балл – 25,6

### Сравнительный анализ в разрезе классов

| Класс         | Кол-во уч-в | «2»           | «3»           | «4»             | «5»             | Успеваемость | Качество   | Ср. оценка | Ср. балл    |
|---------------|-------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 4 А           | 29          | 2 (7%)        | 3 (10%)       | 20 (69%)        | 4 (14%)         | 93%          | 83%        | 3,9        | 20,8        |
| 4 Б           | 29          | 0             | 0             | 17 (59%)        | 12 (41%)        | 100%         | 100%       | 4,4        | 26,4        |
| 4 В           | 31          | 0             | 0             | 7 (23%)         | 24 (77%)        | 100%         | 100%       | 4,8        | 29,2        |
| <b>Итого:</b> | <b>89</b>   | <b>2 (2%)</b> | <b>3 (3%)</b> | <b>44 (49%)</b> | <b>40 (46%)</b> | <b>98%</b>   | <b>94%</b> | <b>4,4</b> | <b>25,5</b> |

### Русский язык в 6 классах.

| Класс                  | Количество писавших ВПР | Получили «5»<br>(45-51 б) | Получили «4»<br>(32-44 б) | Получили «3»<br>(26-31 б) | Получили «2»<br>(0-25 б) | Средний балл ВПР | Средняя оценка | Качество знаний | Успех      |
|------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------|----------------|-----------------|------------|
| 6А                     | 30                      | 6 (20%)                   | 9 (30%)                   | 12 (44%)                  | 2 (6%)                   | 34               | 3,5            | 50 %            | 90%        |
| 6Б                     | 33                      | 5 (15,6%)                 | 13 (40,6%)                | 12 (37,5%)                | 2 (6,25%)                | 34,96            | 3,6            | 56,25%          | 93,75%     |
| 6В                     | 32                      | 5 (16%)                   | 13 (44%)                  | 7 (23%)                   | 2 (6%)                   | 33,8             | 3,1            | 52%             | 93%        |
| <b>Всего по школе:</b> | <b>95</b>               | <b>16 (23,7%)</b>         | <b>35 (37%)</b>           | <b>31 (33%)</b>           | <b>6 (6,3%)</b>          | <b>34,2</b>      | <b>3,4</b>     | <b>54%</b>      | <b>91%</b> |

### Русский язык в 5 классах

| Класс | Кол-во уч-ков | «2»     | «3»      | «4»      | «5»     | Успеваемость | Качество | Ср. оценка | Ср. балл |
|-------|---------------|---------|----------|----------|---------|--------------|----------|------------|----------|
| 5 «А» | 31            | 1 (3%)  | 15 (48%) | 8 (26%)  | 7 (23%) | 97           | 48       | 3,6        | 29,6     |
| 5 «Б» | 29            | 6 (22%) | 6 (22%)  | 13 (45%) | 4 (14%) | 79           | 59       | 3,5        | 27,0     |



|                       |           |           |           |           |           |           |           |            |           |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 5 «В»                 | 28        | 6 (21%)   | 14 (50%)  | 7 (25%)   | 1(4%)     | 79        | 29        | 3.1        | 23.0      |
| <b>Итого по школе</b> | <b>88</b> | <b>13</b> | <b>35</b> | <b>28</b> | <b>12</b> | <b>85</b> | <b>45</b> | <b>3.4</b> | <b>27</b> |

### История в 5 классах в 2022-2023 уч. г.

| Класс                 | Кол-во участ-в | «2»          | «3»            | «4»             | «5»             | Успев ае- мость | Качест во  | Ср. оценка | Ср. балл   |
|-----------------------|----------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 5 «А»                 | 29             | 3 (10%)      | 9 (31%)        | 11 (38%)        | 6 (21%)         | 90%             | 59%        | 3,7        | 7,5        |
| 5 «Б»                 | 30             | 0(0%)        | 19 (64%)       | 10 (33%)        | 1 (3%)          | 100%            | 37%        | 3,4        | 7,3        |
| 5 «В»                 | 28             | 2(7%)        | 8 (29%)        | 14 (50%)        | 4 (14%)         | 93%             | 64%        | 3,7        | 7,6        |
| <b>Итого по школе</b> | <b>87</b>      | <b>5(6%)</b> | <b>36(41%)</b> | <b>35 (40%)</b> | <b>11 (13%)</b> | <b>94%</b>      | <b>53%</b> | <b>3,6</b> | <b>7,5</b> |

### Русский язык в 7 классах

| Класс             | Кол-во уч-в | «5»             | «4»             | «3»             | «2»             | % УС      | % КО      | Средняя оценка | Средний балл |
|-------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|----------------|--------------|
| 7 «А»             | 24          | 7(29 %)         | 7(29 %)         | 9 (38 %)        | 1(4 %)          | 96        | 58,3      | 3,2            | 24,2         |
| 7 «Б»             | 29          | 1 (4%)          | 12(41%)         | 11(38%)         | 5(17%)          | 83        | 45        | 3,3            | 28,6         |
| 7 «В»             | 25          | 5 (20%)         | 7 (28 %)        | 9(36%)          | 4(16%)          | 84        | 48        | 3,7            | 31           |
| 7 «Г»             | 21          | 2(9,5%)         | 9(43%)          | 8(38%)          | 2(9,5%)         | 91        | 52        | 3,5            | 31           |
| <b>Всего: 104</b> | <b>99</b>   | <b>15 (15%)</b> | <b>35 (35%)</b> | <b>37 (37%)</b> | <b>12 (12%)</b> | <b>88</b> | <b>50</b> | <b>3,4</b>     | <b>28,7</b>  |

### Физика в 7-х классах

| Класс        | Чел.      | «2»            | «3»             | «4»             | «5»           | Усп. %    | Кач-во %  | Ср. балл   | Ср. оценка |
|--------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 7 А          | 22        | 6 (27%)        | 10 (46%)        | 6 (27%)         | -             | 73        | 22        | 5,8        | 3,0        |
| 7 Г          | 20        | 1 (5%)         | 13 (65%)        | 4 (20%)         | 2 (10%)       | 95        | 30        | 6,9        | 3,4        |
| <b>Всего</b> | <b>42</b> | <b>7 (17%)</b> | <b>23 (54%)</b> | <b>10 (24%)</b> | <b>2 (5%)</b> | <b>83</b> | <b>29</b> | <b>6,3</b> | <b>3,2</b> |

### Английский язык в 7 классах

| Кол-во писавших | «5» 27-30 баллов | «4» 21-26 баллов | «3» 13-20 баллов | «2» 0-12 баллов | Средний балл | Качество знаний |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 32 уч-ся        | 6 уч-ся          | 14 уч-ся         | 11 уч-ся         | 1 уч-ся         | 3.8          | 63%             |
|                 | 19%              | 44%              | 34%              | 3%              |              |                 |

### Сравнительный анализ показателей

| Подтвердили отметку за предыдущий год | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15 уч-ся<br>47 %                      | 1 уч-ся<br>3 %        | 16 уч-ся<br>50 %      |

### Русский язык 8 классах

Принимали участие во Всероссийских проверочных работах 82 обучающихся из 95, что составило 86 % от общего числа восьмиклассников.

| Класс                                   | Кол-во участ-в | «2»<br>0-25         | «3»<br>26-31        | «4»<br>32-44        | «5»<br>45-51      | Успеваемость | Качество   | Ср. оценка | Ср. балл    |
|---|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 8 «А»                                   | 22             | 5 (23%)             | 13 (59%)            | 4 (18%)             | 0                 | 77%          | 18%        | 2,9        | 26,5        |
| 8 «Б»                                   | 29             | 4 (14%)             | 8 (27%)             | 15(52%)             | 2(7%)             | 86%          | 59%        | 3,5        | 31,9        |
| 8 «В»                                   | 31             | 6(19%)              | 15(48%)             | 7 (23%)             | 3 (10%)           | 81%          | 32%        | 3,2        | 27,9        |
| <b>Итого<br/>МОАУ<br/>«СОШ<br/>№ 6»</b> | <b>82</b>      | <b>15<br/>(18%)</b> | <b>36<br/>(44%)</b> | <b>26<br/>(32%)</b> | <b>5<br/>(6%)</b> | <b>81%</b>   | <b>36%</b> | <b>3,2</b> | <b>28.7</b> |

### История в 11-х классах

Всероссийскую проверочную работу в 11-х классах писали 48обучающихся.

| Класс | Писало обучаю щихся | Количе ство «5» | Количе ство «4» | Количе ство «3» | Количе ство «2» | Успеваемость | Качество о знаний | Средний балл | Средняя оценка |
|-------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------|----------------|
| 11а   | 14                  | 8               | 6               | 0               | 0               | 100 %        | 100%              | 17,9         | 4,6            |

Успеваемость 100%

Качество 100%

Средняя оценка 4,6

### Биология в 11 классе

| Класс | Кол-во выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 11аб  | 8                         | 0   | 1   | 4   | 3   | 88%             | 100%         |

### Химия в 11 классе

| Класс | Кол-во человек | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | Ср.балл |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------|---------|
| 11    | 9              | 3                | 1   | 2   | 0   | 0   | 100      | 4,3     |

## 2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–4-х классов во вторую, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года в Школе функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая является компонентом федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и применяется при организации учебного процесса и при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» функционирует Единая образовательная сеть «Цифровая школа Оренбуржья», которая является единой электронной средой образовательного процесса и входит в АИС «Цифровое образование Оренбуржья». Благодаря единой электронной информационно-образовательной среде все участники образовательного процесса могут оперативно получать необходимую информацию. Педагогические работники Школы:

- используют электронные журналы и дневники – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- применяют библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе презентации, текстовые документы, таблицы, технологические карты для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- применяют на занятиях цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации;
- проводят мониторинг использования ЦОР во время образовательного процесса;
- используют для проведения уроков сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов Яндекс.Учебник.
- для мотивации к обучению используют возможности образовательной онлайн-платформы для школьников, их родителей и учителей – Учи.ру и Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и электронной информационно-образовательной среде. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Структура официального сайта школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"».

Школа создала на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" раздел "Сведения об образовательной организации", с целью обеспечения доступа к информации и копиям документов, предусмотренным частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее соответственно - информация; копии документов; Федеральный закон N 273-ФЗ),

Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела Доступ к разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 92             | 28                         | 8                              | 56                              | 55            | 51              | 4                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 86             | 27                         | 5                              | 54                              | 39            | 34              | 4                               | 1                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2022 года.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году методическая служба школы работала над реализацией темы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС 2021»

Для ее решения были определены следующие цели и задачи:

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Миссия методической работы образовательного учреждения:** «Успех для каждого»

**Основные идеи,** лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Для реализации поставленных задач образовательная система школы обладает достаточно высококвалифицированными кадрами:

| Педагоги   | Учебный год |           |           |
|--|-------------|-----------|-----------|
|  | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего педагогических работников (без руководящих работников) | 51          | 51        | 50        |
| Из них учителя (воспитатели, педагоги дообразования)         | 46          | 46        | 45        |
| Руководящие работники  | 6           | 6         | 6         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>57</b>   | <b>57</b> | <b>56</b> |

На период самообследования в Школе работает 51 педагог, из них 46 — учителей. В 2023 году аттестацию прошли 14 человек: на высшую квалификационную категорию - 10 человек, на первую квалификационную категорию – 4 человека. Наблюдается положительная динамика.

| Год       | ВК            | 1К           |
|-----------|---------------|--------------|
| 2020-2021 | 19 чел. (37%) | 27чел. (53%) |
| 2021-2022 | 18 (36%)      | 27(54%)      |
| 2022-2023 | 23 (46%)      | 15 (33%)     |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением в 2023 году ФОП педагоги прошли обучающие курсы по ФОП – 16 человек, всего в течение учебного года курсовую подготовку прошел 31 педагогический работник.

В 2022-2023 учебном году в школе работало два молодых специалиста:

- учитель начальных классов Прибыткова И.С., стаж работы 1 год;

-учитель математики Туркова В.О., стаж 1 год.

В 2022-2023 учебном году за высокие показатели в педагогической деятельности были награждены педагоги:

2 учителя награждены денежными сертификатами за подготовку выпускников с результатом 95 и выше баллов за ЕГЭ по итогам 2022-2023 учебного года ;

1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области»;

1 учитель – Почетным званием «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

1 учитель- Почетной грамотой УО города Бузулука

---

В течение 2022-2022 учебного года школа активно начала работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности. Сформирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ»СОШ №6», где педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях: Участие ответственного за реализацию функциональной грамотности Артеминой Л.Г. в методических онлайн-совещаниях по вопросу формирования и

оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. Организация методических совещаний и методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Внедрение в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных РЭШ. Посещение уроков педагогов с целью контроля внедрения функциональной грамотности. Участие обучающихся 5-7 классов в диагностическом тестировании по функциональной грамотности по различным направлениям, участие в Неделе финансовой грамотности.

Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), родительское собрание, с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Проведение мониторинга наличия на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

**Рекомендации:** процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителям необходимо: -учителям, входящим в состав рабочей группы ,систематически проводить мониторинг участия обучающихся в решении заданий РЭШ; -изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников; -научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»; -в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний; - в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности ,функциональной грамотности. -учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников; -овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Учителя МОАУ «СОШ №6» принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах. Многие учителя обобщают накопленный опыт работы и наглядно представляют его на различных педагогических мероприятиях. Педагоги школы активно размещают свой опыт

работы на сайтах infourok, videouroki.net, Pedsovet.org, kopilkaurokov.ru/, pia-greativ.ru, конкурс.net, конспекты-уроков.рф

Самым значимым достижением в конкурсном движении 2022 -2023 учебного года стало участие педагогов:

1. Леушкина Т.Д.- 1 место в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Начальное образование», 2022

2. Колмыкова И.В.- диплом победителя 1 степени II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», призер Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (заключительный этап), победитель Всероссийского конкурса «Лучший педагог-наставник» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2023 г

3. Артемина Л.Г. –победитель Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в номинации «Обобщение педагогического опыта по ФГОС», лауреат 2 степени Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий

4. Антипова С.А.- призер (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2022», участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»

5. Кукуруза Е.Л.- призер (3 место) муниципального этапа V регионального конкурса методических разработок «Время читать!»

Одним из основных достижений методической службы является ежегодное обобщение опыта учителей в конкурсах различного направления. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогов проходило через следующие формы организации методической деятельности: учителя школы обобщают свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических объединений, педагогических советах (освещено выше), через открытые уроки в рамках аттестации, через создание личных сайтов

## 2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30531 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость основного фонда — 25,7 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Учебная                         | 17201                     | 14290                                 |
| Педагогическая                  | 2140                      | 214                                   |
| Художественная                  | 10649                     | 1408                                  |
| Справочная                      | 322                       | 106                                   |
| Языковедение, литературоведение | 150                       | 101                                   |
| Естественно-научная             | 1193                      | 297                                   |
| Техническая                     | 431                       | 90                                    |
| Общественно-политическая        | 2102                      | 713                                   |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Мин просвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 400. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Материально-техническое обеспечение МОАУ «СОШ № 6» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы школы в достаточной степени соответствует федеральным требованиям к оснащённости образовательной деятельности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности. Все компоненты развивающей предметной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития обучающихся.

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам. Учебно-лабораторная база обеспечивает выполнение практической части по предметам: биологии, географии, химии, физики, информатики, технологии.

Школа функционирует в двухэтажном здании с переходом в трехэтажное, общая площадь здания 4 134,6 кв. м<sup>2</sup> рассчитанная на 640 мест, территория ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. В здании школы имеется обеденный зал, библиотека, читальный зал, спортивный зал, малый спортивный зал используется для начальной школы, имеется достаточная лыжная база, зимой уроки проводятся на свежем воздухе. Имеется 27 учебных кабинетов. К концу 2020-2021 учебного года кабинетов, оснащенных персональным компьютером для учителя (кроме кабинетов информатики) — 26, оснащены проекторами — 23. Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием от общего числа кабинетов составляет — 96 %

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| Библиотека                              | 97,1   | м <sup>2</sup> . |
| Учительская (электронная)               | 26 м <sup>2</sup>  |                  |
| Спортивный зал                          | 338,8 м <sup>2</sup>   |                  |
| Спортплощадка:                          | футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, лабиринт на базе стадиона «Труд» и спортивный городок на территории школы. |                  |
| Тренажерный зал                         | 42 м <sup>2</sup>  |                  |
| Столовая типовая                        | площадь обеденного зала 184,4 м <sup>2</sup> . Количество посадочных мест- 210. Оборудование соответствует нормам Сан ПиН.           |                  |
| Производственные мастерские по площади: |  |                  |



|                              |  |                   |
|------------------------------|--|-------------------|
| слесарная мастерская         | 49,8   | (м <sup>2</sup> ) |
| столярная мастерская         | 76,7   | (м <sup>2</sup> ) |
| швейная мастерская           | 132,9 (м <sup>2</sup> )  |                   |
| Актный зал                   | 267,8 м <sup>2</sup> , на 250 посадочных мест.                                       |                   |
| Комната детских инициатив    | Зал оборудован зеркалами и станками  |                   |
| Медицинский кабинет          | 17 м <sup>2</sup>  |                   |
| процедурный кабинет          | 17,3 м <sup>2</sup> , полностью оборудованные в соответствии с требованиями СаНиПин. |                   |
| площадью                     |  |                   |
| Другие помещения:            |  |                   |
| Музей                        | 49,8   | м <sup>2</sup>    |
| Кабинет педагога - психолога | 9 м <sup>2</sup>   |                   |
| Кабинет ОБЖ                  | 48,4   | м <sup>2</sup>    |

В школе 13 интерактивных досок, установленные в кабинетах информатики, химии, физики, биологии, математики, начальных классах которые используются для проведения уроков по данному предмету, а также при проведении внеклассных мероприятий другими учителями, методсоветов, открытых уроков.

Количество детей на 1 компьютер, из расчета по количеству компьютеров, использующихся в образовательном процессе – 24,5%.

Количество РМУ – 26.

В школе в учебном процессе 247 компьютеров (ноутбуков), в административном управлении – 19, все в локальной сети, имеют доступ к сети Интернет.

Интерактивная техника: рабочее место (компьютер, принтер, МФУ) находятся в кабинете педагога-психолога, библиотеке, методическом кабинете, кабинете старшей вожатой, музее, имеется подключение сети Интернет

Для оздоровления обучающихся функционирует лицензированный медицинский кабинет. Договор медицинского обслуживания заключен с ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи». Для организации учебно-воспитательного процесса, решения управленческих задач в школе есть оборудованный кабинет директора, секретаря, 3 кабинета заместителя директора по УВР, кабинет директора по АХР, кабинет социального педагога, педагога – психолога, комната детских инициатив с выходом в общую локальную сеть, шкафы для деловых бумаг, информационные стенды.

Школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования.

Вход в школу оборудован турникетом, домофоном, имеется металлодетектор, оборудовано помещение для охраны с обустройством видеонаблюдения по периметру здания и коридоров школы, КТС, система АПС и СОЛ, средства пожаротушения.

Состояние материально-технической базы школы – удовлетворительное. Текущие проверки санитарно-гигиенического состояния столовой и кухни, организации горячего питания проходят без замечаний.

На территории школьного двора оборудована мусорная площадка с одним контейнером, и отсеком для сбора макулатуры.

Работа в школе осуществляется на основе инструкций по охране труда. Состояние электропроводки, освещения, сантехнического оборудования, отопительной системы, актового и спортивных залов и стадиона соответствуют техническим нормам. На каждом этаже имеется план эвакуации детей на случай пожара, четыре раза в год проводились учебные тренировки по ГО и ЧС.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана жизни и здоровья обучающихся. Основная цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляет ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи». Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется необходимое оснащение. На основании СанПиН, рекомендации по профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции

был составлен план мероприятий по медицинскому обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры. Проводится вакцинация детей и взрослых. Организуется и проводится медицинский осмотр, флюорографическое обследование и просветительская работа.

МОАУ «СОШ № 6» планомерно работает по вопросу укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья. Сведения о состоянии здоровья учащихся медицинская сестра школы получает в результате углубленных медицинских осмотров детей. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты осмотра заносятся в классный журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Ежегодно обновляется база данных о состоянии здоровья. Ведется работа по сохранению здоровья на основе соблюдения СанПиН, формированию здорового образа жизни. Однако по данным медицинских осмотров было выявлено увеличение детей, страдающих хроническими заболеваниями.

**Обеспечение питанием учащихся** осуществляется за счёт бюджетных ассигнований в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами и законами Оренбургской области, а также за счёт средств родителей (законных представителей). В школе сохраняется высокий процент охват горячим питанием. Для организации питания в школе имеется столовая на 198 посадочных мест с набором необходимого технологического оборудования. Бесплатным питанием 100% обеспечены учащиеся начальной школы: завтраками 1 смена, горячими обедами 2 смена. Бесплатным двухразовым питанием охвачено 2 человека - дети с ОВЗ.

Для осуществления контроля за качеством школьного питания в школе создана комиссия, в состав которой входят представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, медицинский работник, педагоги школы, работа комиссии родительского контроля. Разработан и осуществляется план контроля организации питания обучающихся.

Администрацией школы, работниками столовой осуществляется контроль за поставкой продуктов питания, условиями доставки, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также документов изготовителя, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия продуктов, принадлежность к определенной партии пищевых продуктов, а также осуществляется лабораторный контроль качества безопасности продуктов. Обеспечен постоянный контроль за технологией, качеством приготовления пищи, соблюдением примерного меню, санитарно-гигиенического режима в столовые школы.

Выводы: в школе созданы необходимые условия для организации питания детей. В рамках реализации комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Осуществляется контроль качества школьного питания.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022, приказ №144. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе ведется постоянный планомерный внутришкольный контроль за образовательной деятельностью. Основная его цель – интеграция всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат – степень обученности обучающихся. Важнейшим направлением внутришкольного контроля является осуществление базового образования. В рамках этой работы учитывается количество детей (от 7 до 18 лет) в микрорайоне (с целью формирования контингента обучающихся школы и выявления детей, не получающих обязательного основного образования); дети – сироты, опекаемые, многодетные, инвалиды – им оказывалась посильная помощь (обеспечивались бесплатными учебниками, талонами на питание, дотационными талонами на форму и т.д.). Велся контроль за посещаемостью обучающихся уроков, выполнением программного материала и др. Организованы дополнительные платные услуги по желанию детей и их родителей.

Изучение состояния преподавания предметов проводилось с целью мониторинга качества преподавания и качества знаний обучающихся по отдельным предметам в профильных и общеобразовательных классах.

При анализе результатов был сделан следующий вывод: уровень преподавания и качества знаний в классах с углубленным изучением предметов соответствуют статусу школы. Качество знаний, умений и навыков отслеживалось по всем предметам учебного плана дважды в год (1 полугодие с целью выявления уровня знаний, 2-е – с целью коррекции). Высокий уровень качества знаний по многим предметам подтверждается результатами, полученными на экзаменах. В конце учебного года в школе проводилась промежуточная аттестация в 1 – 10-х классах.

Формы проведения промежуточной аттестации различны: контрольные работы, ответы по билетам, тестирование и т.д. В 2022 году продолжено использование в ходе промежуточной аттестации контрольно-измерительных материалов, используемых во время единого государственного экзамена. Такая форма аттестации является одним из направлений подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства г. Бузулука, основными направлениями развития системы оценки качества образования МОАУ «СОШ №6» являются следующие:

**Цели ВСОКО:** - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачи ВСОКО:**

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;

- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявить факторы, влияющие на качество образования.

**Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в МОАУ «СОШ №6» образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации основных образовательных программ;

- контроль освоения основных образовательных программ;

- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП, АООП (по уровням общего образования) и

- мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП, АООП (по

- уровням общего образования);

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и

- метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

• мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- контроль реализации рабочих программ;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

• систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета самообследования;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися по повышению качества знаний. Планируется разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

В Школе обновлено и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации.

| Показатели   | Единица измерения | Количество  |
|--|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |             |
| Общая численность учащихся   | человек           | 931         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 362         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 475         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 94          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 337 (36,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 27,3        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 15,41       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 75,08       |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 63,73       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 3 (3,4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 3 (7,6%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 723 (83,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) |             |
| — регионального уровня   |                   | 340 (39,4%) |
| — федерального уровня  |                   | 39 (4,5%)   |
| — международного уровня  |                   | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 94 (10%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам  | человек (процент) | 0 (0%)      |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  |                   |          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           |          |
| — с высшим образованием   |                   | 39       |
| — высшим педагогическим образованием  |                   | 38       |
| — средним профессиональным образованием   |                   | 11       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 11       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |          |
| — с высшей  |                   | 24 (47%) |
| — первой  |                   | 16 (31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |          |
| — до 5 лет  |                   | 7 (13%)  |
| — больше 30 лет   |                   | 16 (31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |          |
| — до 30 лет   |                   | 6 (11%)  |
| — от 55 лет   |                   | 12 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 60 (82%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 51 (69%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,189    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 50,2     |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да       |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| — медиатеки  |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 863 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования

### Заключение

Самообследование МОАУ «СОШ № 6» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Задачи работы школы на 2024 год:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
5. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.



Управление образования  
администрации города Бузулука  
Оренбургской области  
Муниципальное  
общеобразовательное  
автономное учреждение  
города Бузулука  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа № 6  
имени А.С. Пушкина»  
461040 г. Бузулук,  
Оренбургская область  
ул. Ленина/ О. Яроша , 54/66  
телефон: (35342) 2-43-02;  
(35342)5-51-33; (35342)2-49-81  
Телефакс 8(35342) 2-43-02  
E- mail shcool6bzl@mail.ru

Приказ

28.03.2024 г.

№ 28

«Об утверждении отчета о результатах самообследования МОАУ «СОШ №6 имени А.С.Пушкина» за 2022 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МОАУ «СОШ №6 имени А.С.Пушкина» (протокол от 28.03.2024 г. № 5)  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МОАУ «СОШ №6 имени А.С.Пушкина» за 2023 год. (Приложение №1)

2. Заместителю директора Парфеновой О.А. в срок до 20.04.2024 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МОАУ «СОШ №6 имени А.С. Пушкина в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Делопроизводителю Приходько Е.В. в срок до 20.04.2024 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа в Управление образования администрации г. Бузулука.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОАУ «СОШ №6

Н.Н. Долгих



С приказом ознакомлены: О.А. Парфенова

Е.В. Приходько