

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА БУЗУЛУКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»**

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 6 от 27.03.2025 г.



«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 6»
Н.Н. Долгих
Приказ № 24 от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина»
по итогам 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
2. Аналитическая часть.....	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.2 Оценка системы управления образовательной организацией.....	11
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	28
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	30
2.6 Оценка кадрового обеспечения	30
2.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	35
2.8 Оценка материально-технической базы.....	36
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)...	38
3. Результаты анализ показателей деятельности организации.....	40
Заключение.....	44

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» (далее – МОАУ «СОШ № 6») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МОАУ «СОШ № 6» от 13.01.2025 г. № 3 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 6 за 2024 год»».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой определен приказом директора МОАУ «СОШ № 6» от 13.01.2025 г. № 3 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 6 за 2023 год»».

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 27.03.2024 г., протокол № 6, размещен на официальном сайте МОАУ «СОШ № 6» <https://sh6-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

МОАУ «СОШ № 6» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина»
Директор образовательной организации	Долгих Надежда Николаевна
Юридический адрес	461046, Оренбургская область, город Бузулук, ул.Ленина/О.Яроша,54/66
Телефон, факс	+7(35342) 2-43-02
Адрес электронной почты	shcool6bzl@mail.ru
Адрес сайта	http://buz6.ucoz.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования г. Бузулук Оренбургской области осуществляет Администрация города Бузулука в лице: - главы г. Бузулук - в части назначения на должность и освобождения от должности директора Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами к компетенции главы города; - Управления имущественных отношений администрации г.Бузулук - в части наделения Учреждения муниципальным имуществом, а также осуществления иных полномочий, отнесенных действующими нормативными правовыми актами к компетенции Управления имущественных отношений администрации города Бузулук; - Управления образования администрации г. Бузулук - в части осуществления полномочий по управлению и финансовому обеспечению муниципального задания Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1606 - 10 выдана 03.03.2015г. бессрочная, Министерством образования Оренбургской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1550 выдано 12.11.2015г. до 28.02.2025г. Министерством образования Оренбургской области.
Устав ОО	Устав - утвержден приказом Управления образования администрации города Бузулука № 01-12/218 от 15.06.2020 г.
Программа развития	Согласована Управлением образования г. Бузулука и утверждена приказом директора школы № 4 От 09.01.2020 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	ПРАВИЛА приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «СОШ № 6». ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 6» Порядок оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в МОАУ «СОШ № 6» ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся МОАУ «СОШ № 6» и др.
---	--

II. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)», «Физическая культура» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 2020 года коллектив МОАУ «СОШ №6» работает по Программе воспитания, реализуя мероприятия календарных планов воспитательной работы начального, основного и среднего общего уровней по 6-ти инвариантным модулям и 7-ти вариативным. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания гуманистической направленности, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности СОШ №6 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

В рамках воспитательной работы СОШ № 6:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

-организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

-организует профориентационную работу со школьниками;

-развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

-организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах диагностики по определению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, проведенного 30.11.24 года. У родителей наших обучающихся не сформировано отрицательного мнения о работе школы по вопросам воспитания и здоровьесберегающему компоненту, высоко оценивают воспитательные компетенции школы, возможность участия в делах школы, психолого – педагогическую помощь, организацию помещений и быта в школе.

За 2024 год все педагогические работники (классные руководители 1- 11 классов (33чел), заместители директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог) прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы («Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», " Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации", Личностно - профессиональное развитие классного руководителя», " Разговоры о важном" в деятельности классного руководителя" и другие).

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов; разработку и реализацию в школе профилактических программ, вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, недопущения вовлечения в деструктивные группы, в религиозные объединения и т. д.); поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе.

В рамках общей профилактики с обучающимися школы ведется:

- ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся:

- мониторинг социальных сетей с целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам;

- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (выбор программ дополнительного образования за 2024 год составил 88% и внеурочной деятельности- 100%;

-профилактическо-просветительская работа (её проводят фельдшер школы, специалисты Бузулукского наркологического диспансера, которые проводят занятия в рамках проекта «Автотрезвость Оренбуржья», деловые игры с обучающимися, выступают на родительских всеобучах;

- проведение классных часов общения, беседы, лектории, направленные на формирование здорового образа жизни «Профилактика зависимости», «Жизненное кредо достойного человека», «Вредным привычкам – нет», «Режим труда и отдыха школьника»; консультации: «Алкогольная трясина», «Профилактика употребления ПАВ», «Я и другие я»;

- привлечение волонтеров- медиков (студентов медицинского колледжа), которые проводят мастер- классы, Всероссийский урок, посвященный Всероссийскому Дню трезвости, презентуют видеоматериалы, формирующие ЗОЖ.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым

достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

С сентября 2024 года школа продолжила работу по реализации Единой модели профессиональной ориентации, целью которой является формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образовании Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств. Единая модель профориентации в «СОШ №6» реализуется на основном уровне. В связи с этим составлен план профориентационных мероприятий для обучающихся 6-11 классов, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Направление Единой модели профориентации	Основной уровень, академических часов
Урочная деятельность	не менее 9
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 часа
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 часов
Практико-ориентированный модуль	не менее 12 часов
Дополнительное образование	не менее 3 часов

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 6-11 классов продолжили участие в реализации программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», целью и задачей которой является формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС), ценностному отношению к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В реализации практико-ориентированного модуля расширилась площадка для проведения профессиональных проб (ГАПОУ "Бузулукский строительный колледж", ГАПОУ «Бузулукский медицинский колледж, филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго»).

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание. Школьная программа «Растим патриотов» разработана в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы, распоряжения Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Свою лепту в дело патриотического воспитания вносит школьная детская общественная организация ДОО «Прометей» и органы ученического самоуправления, актив обучающихся Движения Первых, актив волонтерского отряда «Неравнодушные сердца» в течение всего года ведут тимуровскую работу с ветеранами педагогического труда, тружениками тыла, участвуют в областном патриотическом проекте «Вахта памяти» по итогам которого стали победителями в 2023 году, в сентябре 2023 года отряд вошел в число победителей регионального этапа Всероссийского проекта «Хранители истории», в 2024 году призерами (2 место) Всероссийского этапа Чемпионата профессионалов «Музейная педагогика». В школе функционируют кружки патриотической направленности: «Юнармеец», «Школа безопасности», отряд «ДЮП», отряд «ЮИД», клуб «Альтаир», ВПК «Вымпел».

Особое место в деятельности образовательного учреждения отводится «Музейной педагогике». В 2024 году музей «Альтаир» ведет работу более 56 лет за эти годы собран огромный фонд музея, в котором содержится 370 экспонатов, из них 69 подлинные.

Основным направлением работы музея является организация поисково-краеведческой работы, которая ведется по следующим направлениям:

1. Школьная жизнь
2. Гордость школы выпускники
3. Наши руководители
4. Страницы истории г. Бузулука
5. Школа в годы Великой Отечественной войны
6. Афганская война и Чеченская война.
7. Выпускники участники СВО на Украине
8. Уголок крестьянского быта

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование было реализовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование в школе ведется по программам естественно-научной направленности («Мой край родной»); социально-гуманитарной направленности («ЮИД», «ДЮПиС», «Юнармеец», «Умники и умницы», «Основы исследовательской и проектной деятельности», «Вымпел», «Театр на английском», «Курс юного переговорщика», «Spoken English»), физкультурно-спортивной направленности («Волейбол», «Пионербол с элементами волейбола», «Настольный теннис», «Здоровейка», «Шахматы»; туристско-краеведческой направленности («Туристический», «Краеведение», «Музей «Истоки»); технической направленности («Альтаир TV-6»); художественной направленности («Текстильная кукла»).

Все программы дополнительного образования предлагаются ребятам по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Этот момент чрезвычайно важен для любого школьника, а особенно для обучающихся, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают воспитанников интересно и содержательно проводить свой досуг. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя, добиться успеха, повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Направленность программ	Количество обучающихся
Естественнонаучное	59
Техническое	26
Туристско-краеведческое	84
Социально-гуманитарное	541
Общеразвивающие программы: художественной направленности	24
Физкультурно-спортивной направленности	176

По итогам мониторинга выявлено, что самым востребованным направлением является социально-гуманитарное направление. 910 обучающихся от 7 до 18 лет охвачено в школе дополнительным образованием, что составило 96,1%.

Участие обучающихся школы во Всероссийских конкурсах дополнительного образования.

Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Название конкурса	Место проведени я	Учредитель	Возр аст уч- ся	Кол- во участ- ников	Кол-во победи- телей
--------------------------------	--	----------------------	-------------------------	------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------

Марисова Е.А	"Исследователь"	Международная научно-практическая конференция школьников УГНТУ" Актуальные проблемы науки и техники!"	г. Уфа	УГНТУ г. Уфа	16-17	17	1
Гольцова И.А	"Истоки"	Всероссийский чемпионат "Профессионалы"	Бузулук	Министерств о просвещения	15	2	1
Марисова Е.А	" Исследователь "	Всероссийский конкур исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	г. Москва	РХТУ имени Д.И. Менделеева	16-17	13	5
Марисова Е.А	"Исследователь "	Всероссийский конкур научно-исследовательских проектов " Школьная премьер- лига"	г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский горный университет	16-17	11	3

2.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами города Бузулука и настоящим Уставом. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющая система МОАУ «СОШ № 6» выстроена исходя из государственного, общественного и социального заказов. Система управления сложилась как сочетание деятельности органов управления и самоуправления. Управление - это различные формы государственных и общественных структур, обеспечивающих жизнедеятельность школы. Самоуправление представлено ученическим, родительским и общественным самоуправлением:

- директор и администрация, как носители государственной политики в школе и как представители общественных интересов школы;

- ученические, родительские и общественные органы самоуправления, в школе каждый из коллективов и объединений взрослых и детей имеет право на решение вопросов, удовлетворение потребностей и интересов в образовательном процессе через органы самоуправления и управления. Единичным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с действующим законодательством Учредителем, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности руководителя (директора) определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет старшеклассников, Наблюдательный совет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

- В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет обучающихся;
- Выборный орган первичной профсоюзной организации работников.

В классах созданы классные родительские комитеты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, физики и информатики
- учителей иностранного языка
- учителей естественного цикла

- учителей эстетического цикла
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры и основ безопасности и жизнедеятельности
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Официальные страницы школы в сети интернет являются государственными информационными системами субъектов РФ, созданы органами государственной власти субъектов РФ, интегрированы с ЕПГУ (сайт, ВК) являющихся государственными информационными системами субъектов РФ, созданных органами государственной власти субъектов РФ (при наличии), интегрированных с ЕПГУ.

МОАУ «СОШ № 6» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	928	931	947
	начальная школа	354	362	262
	основная школа	474	457	518
	средняя школа	100	94	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	
	начальная школа			
	основная школа	—		
	средняя школа	—	—	
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	—	—	
	о среднем общем образовании	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	14	3	7
	в основной школе			
	в средней школе	9	3	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОАУ «СОШ №6»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	88	100	45	51,1	16	18,18	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	60	63,8	14	14,8	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	52	54,7	10	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	277	277	100	157	56,6	40	14,4	0	0	0	0	0	0

В сравнении результативности освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,5 процента (в 2022 был 50,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 7,7 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	118	118	100	61	51,6	7	5,9	0	0	2	1,6	0	0
6	93	93	100	47	50,5	6	6,4	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	38	37,6	8	7,9	0	0	0	0	0	0
8	109	109	100	39	35,7	5	4,5	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	33	33,6	7	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	519	519	100	220	42,3	33	6,3	0	0	2	1,6	0	0

В сравнении результативности освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,8 (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них			

								н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	48	48	100	18	37,5	3	6,25	0	0	5	10,4	0	0	0	0
11	55	55	100	25	45,4	6	10,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	43	41,7	9	8,7	0	0	5	10,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В МОАУ «СОШ № 6» - 14 детей, которые относятся к категории детей с ОВЗ, из них 7 детей – инвалидов, что составляет 0,8%, от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК.

В нашей школе разработаны адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей ЗПР;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная общеобразовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

29 (58%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

биология	5	0	0	78,6
Английский язык	5	0	0	81
Физика	16	0	0	70,8
История	2	0	1	80,5
Литература	4	0	0	52,2
Обществознание	17	0	1	67,47
Химия	6	0	1	84
информатика	12	0	1	66,9

Муниципальный мониторинг

Русский язык, 4 классы

**Таблица №1. Результаты ИМР по русскому языку обучающихся 4 классов
МОАУ «СОШ №6» 2023-2024 уч. года**

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	77	9/12 %	56/73%
ИМР	81	4/5%	49/60%

**Таблица №2. Результаты ИМР по русскому языку обучающихся 4 классов
МОАУ «СОШ №6» 2023-2024 уч. года в разрезе классов**

Класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
4а	76%	93%	60%	59%
4б	93%	96%	86%	54%
4в	96%	96%	71%	68%
Итого по школе	88%	95%	72%	60%

Русский язык, 5 классы

**Таблица №1. Результаты ИМР по русскому языку обучающихся 5 классов
МОАУ «СОШ №6» 2023-2024 уч. года**

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	93	8/9 %	77/83%
ИМР	96	12/13%	56/58%

**Таблица №2. Результаты ИМР по русскому языку обучающихся 5 классов
МОАУ «СОШ №6» 2023-2024 уч. года в разрезе классов**

Класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
5а	78%	72%	57%	50%
5б	90%	90%	79%	52%

5в	100%	87%	91%	70%
5г	100%	100%	100%	64%
Итого по школе	94%	88%	83%	58%

Русский язык, 6 классы

**Таблица №1. Результаты ИМР по русскому языку обучающихся 6 классов
МОАУ «СОШ №6» 2023-2024 уч. года**

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	68	17/18 % (18%)	57/60% (58%)
ИМР	73	13/9 (11%)	51/58 (55%)

**Таблица №2. Результаты ИМР по русскому языку обучающихся 6 классов
МОАУ «СОШ №6» 2023-2024 уч. года в разрезе классов**

Класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
6а	100/100% (100%)	92/88 (90%)	92/85 % (89%)	60/52% (56%)
6б	58/58% (58%)	100/88% (94%)	26/26% (26%)	88/72% (80%)
6в	91/83% (87%)	65/95% (80%)	43/61% (52%)	13/61% (37%)

Русский язык, 7 классы

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	80	26	28
ИМР	93	8	37

**Таблица №2. Результаты ИМР по русскому языку обучающихся 7 классов
МОАУ «СОШ №6» 2023-2024 уч. года в разрезе классов**

Класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
7а	67	97	19	29
7б	92	94	56	47
7в	64	83	14	33

Русский язык, 8 классы

**Таблица №1. Результаты ИМР по русскому языку обучающихся 8 классов
МОАУ «СОШ №6» 2023-2024 уч. года**

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	83	2	61
ИМР	90	18	49

Таблица №2. Результаты ИМР по русскому языку обучающихся 8 классов

МОАУ «СОШ №6» 2023-2024 уч. года в разрезе классов

Класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
8а	88	42	0	11
8б	100	96	77	76
8в	91	87	68	26
8г	100	100	83	74

Математика, 4 классы

**Таблица №1. Результаты ИМР по математике обучающихся
4 классов**

МОАУ «СОШ №6» в 2023-2024 уч. году

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	66	18/27%	39/59%
ИМР	82	15/18%	59/72%

**Таблица №2. Результаты ИМР по математике обучающихся
4 классов**

МОАУ «СОШ № 6» в 2023-2024 уч. году в разрезе классов

класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
4 а	71	67	53	60
4 б	86	96	57	80
4 в	62	83	48	77
Итого по школе	73	82	59	72

Математика, 5 классы

**Таблица №1. Результаты ИМР по математике обучающихся
5 классов**

МОАУ «СОШ №6» в 2023-2024 уч. году

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	99	54/55%	25/25%
ИМР	99	16/16%	42/42%

**Таблица №2. Результаты ИМР по математике обучающихся
5 классов**

МОАУ «СОШ № 6» в 2023-2024 уч. году в разрезе классов

класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
5 а	17	72	13	12
5 б	43	88	20	50
5 в	54	92	31	58
5 г	70	82	40	50
Итого по школе	45	84	25	42

Математика, 6 классы

**Таблица №1.Результаты ИМР по математике обучающихся
6 классов**

МОАУ «СОШ №6» в 2023-2024 уч. году

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	76	21	53
ИМР	79	13	46

**Таблица №2.Результаты ИМР по математике обучающихся
6 классов**

МОАУ «СОШ № 6» в 2023-2024 уч. году в разрезе классов

класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
6 а	89	90	57	48
6 б	63	84	40	40
6 в	89	87	67	48

Математика, 7 классы

**Таблица №1.Результаты ИМР по математике обучающихся
7 классов**

МОАУ «СОШ №6» в 2023-2024 уч. году

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	70	34	30
ИМР	90	35	41

**Таблица №2.Результаты ИКР по математике обучающихся
7 классов**

МОАУ «СОШ № 6» в 2023-2024 уч. году в разрезе классов

класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
7а	75	47	33	25
7б	92	94	54	71
7в	27	52	0	26

Математика, 8 классы

**Таблица №1.Результаты ИМР по математике обучающихся
8 классов**

МОАУ «СОШ №6» в 2023-2024 уч. году

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
ПМР	80	33	20
ИМР	95	11	61

**Таблица №2. Результаты ИМР по математике обучающихся
8 классов**

МОАУ «СОШ № 6» в 2023-2024 уч. году в разрезе классов

класс	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	ПМР	ИМР	ПМР	ИМР
8а	41	83	0	28
8б	86	100	55	83
8в	62	72	5	24
8г	75	100	15	100

Всероссийские проверочные работы.

Отчет ВПР по 4 классам

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		80	1,25	23,75	45	30

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		86	3,49	18,6	47,67	30,23

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		82	0	7,32	64,63	28,05

Отчет ВПР по 5 классам

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		108	10,19	37,04	31,48	21,3

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		94	6,38	52,13	24,47	17,02

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		99	20,2	46,46	29,29	4,04

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		100	8	40	26	26

Отчет ВПР по 6 классам

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		75	28	34,67	25,33	12

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		67	10,45	53,73	28,36	7,46
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		31	3,23	32,26	45,16	19,35

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		46	10,87	60,87	23,91	4,35

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		48	6,25	37,5	45,83	10,42

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					

балл:						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		24	12,5	20,83	54,17	12,5

Отчет ВПР по 7 классам

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		91	16,48	42,86	31,87	8,79

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		84	9,52	63,1	20,24	7,14

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		31	6,45	41,94	32,26	19,35

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		57	22,81	56,14	17,54	3,51

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		28	28,57	28,57	32,14	10,71

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		33	51,52	36,36	12,12	0

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		26	15,38	34,62	46,15	3,85

Отчет ВПР по 8 классам

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
МОАУ «СОШ № 6»		90	25,56	40	31,11	3,33

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		102	5,88	67,65	23,53	2,94

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		40	7,5	75	17,5	0

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		29	0	0	55,17	44,83

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6» №6 имени		23	13,04	43,48	39,13	4,35

А.С. Пушкина "						
----------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		45	4,44	33,33	44,44	17,78

ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		25	8	60	32	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		22	31,82	45,45	22,73	0

Отчет ВПР по 11 классам

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		26	0	11,54	73,08	15,38

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		7	0	0	0	100

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		8	0	0	0	100

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		26	0	0	50	50

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОАУ «СОШ № 6»		42	0	4,76	64,29	30,95

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2-4-х классов во вторую, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5-11-х классов.

Так как основной задачей информатизации образовательных учреждений считается минимизация бумажного документооборота и отчетности благодаря внедрению автоматизированных процессов и сосредоточение педагогов на решении задач образовательных процессов при поддержке искусственного интеллекта, в 2024-2025 учебном году в Школе продолжает функционировать электронная информационно-образовательная среда, которая является компонентом федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и применяется при организации учебного процесса и при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Целью информационно-образовательной среды является формирование интеллектуальной, социализированной, творческой личности, которое достигается при помощи информационно-коммуникационных технологий открытой педагогической системы.

Информационно-образовательная (электронная) среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная образовательная среда создает способствует беспрепятственной и продуктивной реализации функций каждого участника педагогического процесса: управленцы принимают эффективные решения по организации обучающего процесса, педагоги развивают воспитательные навыки и профессиональное мастерство, а ученики совершенствуют образовательный и творческий потенциал. Также ИОЭС предоставляет условия для развития потенциала учителей, администрации и школьников в контексте общего «пространства возможностей».

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» функционирует Единая образовательная сеть «Цифровая школа Оренбуржья», которая является единой электронной средой образовательного процесса и входит в АИС «Цифровое образование Оренбуржья». Благодаря единой электронной информационно-образовательной среде все участники образовательного процесса могут оперативно получать необходимую информацию.

Информационно-образовательная среда обеспечивает качественный результат образования благодаря совокупному применению следующих инструментов:

- разработка баз данных учебного заведения, содержащих результаты регулярных проверок качества образовательного процесса, электронные дневники и электронные журналы, как средство фиксации результатов деятельности школы;
- поддержание непрерывного педагогического сопровождения процесса обучения;
- организация дистанционных форм общения членов коллектива образовательного учреждения (чаты с родителями обучающихся, учительские форумы);
- обязательное совершенствование педагогического опыта учителей, повышение квалификации;
- внедрение дидактических и методических разработок, отвечающих современным требованиям педагогической науки и практики (наработка, использование и хранение учебных программ, методических рекомендаций проведения уроков, сценариев, дидактических материалов и т. д.);
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения, организация связи с общественностью.

Благодаря внедрению и использованию школой электронной образовательной среды все участники образовательного процесса имеют следующие результаты:

- согласованное применение цифровых технологий для решения различных задач цифровой образовательной среды;
- готовность к использованию новых технологий, в том числе подключению внешних систем и включению взаимного обмена данными на основе опубликованных протоколов;
- неограниченный доступ через Интернет к платным и бесплатным ресурсам информационно-образовательной электронной среды в соответствии с условиями пользования конкретного пользователя, прописанными в лицензионных нормативных актах;
- возможность полной или частичной замены цифровой образовательной среды иными технологиями, составляющими конкуренцию;
- самостоятельность в выборе способа достижения целей информатизации в рамках своей ответственности;
- повышение качества обучения за счет доступа к современным дистанционным образовательным стандартам.

Педагогические работники Школы отмечают, что сегодня все больше применяют Интернет-ресурсы в своей работе. В рамках функционирования ЭИОС учителя в работе используются следующие платформы: «Электронный дневник», «Сферум», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа», «Библиотека материалов Моя школа», «Учи.ру», «Урок Цифры», а также:

- активно ведется разработка и внедрение электронных учебников;
- совершенствуются принципы дистанционного образования;
- интерактивные доски сменяются более современными интерактивными дисплеями.

Электронная информационно-образовательная среда поспособствовала:

- адаптации школьников к успешной продуктивной работе в условиях глобальной информатизации всех областей общественной жизни;
- развитию новых педагогических подходов к реализации образовательного процесса с использованием современных цифровых технологий.
- укреплению продуктивности администрирования работы школы.

Структура официального сайта школы соответствует требованиям приказа Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Школа создала на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» раздел «Сведения об образовательной организации», с целью обеспечения доступа к информации и копиям документов, предусмотренным частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее соответственно – информация; копии документов; Федеральный закон N 273-ФЗ).

Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела Доступ к разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	92	28	8	56	55	51	4	0	0
2023	86	27	5	54	39	34	4	1	0
2024	98	30	6	61	55	54	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2023 года.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В **2023-2024** учебном году методическая служба школы работала над реализацией темы «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФОП»

Для ее решения были определены следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, ФООП.

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.

6. Повышение работы с одаренными детьми

Для реализации поставленных задач образовательная система школы обладает достаточно высококвалифицированными кадрами:

Педагоги	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников (без руководящих работников)	51	50	51
Из них учителя (воспитатели, педагоги допобразования)	46	45	46
Руководящие работники	6	6	5
ИТОГО	57	56	56

На период самообследования в Школе работает 51 педагог, из них 46 — учителей. В 2023 - 2024 году аттестацию прошли 14 человек: на высшую квалификационную категорию - 10 человек, на первую квалификационную категорию – 4 человека. Наблюдается положительная динамика.

Год	ВК	1К
2021-2022	18 (36%)	27(54%)
2022-2023	23 (46%)	15 (33%)
2023-2024	32(67%)	17 (33%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

Учебные года	Всего	Курсы по ФГОС	Курсы проблемные	Курсы руководителей	Курсы по подготовке председателей и членов по проверке ОГЭ, ЕГЭ
2021-2022	51 (100%)	50 (98%)	30 (59%)	5 (71%)	10 (22%)
2022-2023	41 (82%)	8 (16%)	19 (38%)	1 (16%)	13 (26%)
2023-2024	44 (86%)	24 (47%)	10 (20%)	3(43%)	7 (14%)

В 2022-2023 учебном году в школе работало два молодых специалиста:

- учитель начальных классов Прибыткова И.С., стаж работы 2 года;

-учитель математики Туркова В.О., стаж 2 года.

В 2023-2024 учебном году за высокие показатели в педагогической деятельности были награждены педагоги:

4 учителя награждены денежными сертификатами за подготовку выпускников с результатом 95 и выше баллов за ЕГЭ по итогам 2023-2024 учебного года ;

1 учитель награжден грамотой министерства просвещения и науки РФ;

1 учитель – Почетным званием «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

3 учителя- Почетной грамотой УО города Бузулука ;

1 учитель Благодарственным письмом главы города Бузулука.

Реализация плана по функциональной грамотности за 2023-2024 год МОАУ «СОШ №6»

1.Повышение квалификации по функциональной грамотности

1.1. Руководители, заместители руководителей и педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших курсы	Тема курсов	Место обучения	Форма обучения (очно или дистанционно)
16	1.Реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа. Функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НОЧУ организации ДПО «Аktion» г. Москва	дистанционно
1	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Самарский государственный технический университет	дистанционно

1.2. Участие педагогов в семинарах и вебинарах

№	Категория педагогов	Место, тема семинара	Дата проведения	Форма участия (слушатель/участник, очно, заочно)

1.	Учителя начальных классов	Всероссийский вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога»	24.03.2024	Слушатель, заочно
2	Учитель начальных классов	АО «Просвещение», всероссийский вебинар «Методический проактив .За грамоту! Практическая модель формирования функциональной грамотности в образовательном учреждении»	Март 2024	Слушатель, заочно
3.	Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания	Всероссийский вебинар издательства «Интеллект-центр» «Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения и формирования функциональной грамотности»	Ноябрь 2023	Слушатель, заочно
4.	Учителя английского языка	Всероссийский вебинар издательства «1 сентября» по теме «Инструментарий учителя: алгоритмы, методы и приемы работы на уроках английского языка для формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2023	Слушатель, заочно
5.	Учителя ШМО эстетического цикла	Всероссийский вебинар издательства «1 сентября» по теме «Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности»	Январь 2024	Слушатель, заочно
6.	Учителя естественного цикла	Всероссийский вебинар издательства «1 сентября» по теме «Основы функциональной грамотности. Естественно-научная грамотность. Креативное и критическое мышление»	Февраль 2024	Слушатель, заочно

2. Методическое сопровождение педагогов в ОО по реализации плана функциональной грамотности

2.1 Методические семинары, педагогические советы в ОУ по функциональной грамотности.

Тема семинара, педагогического совета	Выступающие	Форма проведения
«Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Ростова Г.Ю. Иванова О.В.	Методический семинар для педагогов
«Проектирование урока, формирующего функциональную	Грунина Т.В.	Семинар-практикум для педагогов

грамотность обучающихся».		
Обобщение и распространение опыта по теме «Формирование функциональной грамотности в процессе обучения через применение интерактивных методов обучения»	Сайгутина И.А.	Мастер-класс на совещании при директоре
Функциональная грамотность обучающихся в условиях реализации ФОП.	Ростова Г.Ю.	Методический семинар , ШМО истории и обществознания
Что такое функциональная грамотность»	Иванова О.В.	Методический практикум на ШМО истории и обществознания

3. Включенность педагогов в реализацию плана работы по функциональной грамотности

3.1. открытые уроки, занятия, мастер-классы и т.д.

№	Категория педагогов	Предмет	Тема	Класс	Уровень	Дата
1	Учителя начальных классов	математика	Открытый урок «Периметр многоугольника»	2б	школьный	Октябрь 2023
2.	Учителя русского языка и литературы	Русский язык	Открытый урок «Обучающее сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ»	10б	школьный	Январь 2024
3.	Учителя естественного цикла	химия	Щелочные металлы.	9б	школьный	Январь , 2024
4	Учителя математики	математика	Задачи на проценты	9 б	школьный	09.01.2024
5.	Учителя математики	Внеурочное занятие	Игра «Финансовое бинго»	5абв	школьный	6. 04.2024
6.	Учителя начальных классов,	Внеурочное занятие	Видеопрезентации по правилам формирования финансовой грамотности	2а,3в,4б	школьный	4-12.04.2024
7	Учителя начальных классов	Внеурочное занятие	Игра «Как тратить карманные деньги?»	4а	школьный	4.04.2024
8	Учителя математики	Внеурочное занятие	Устный журнал «Какие бывают деньги?»	8б	школьный	21.11.2023
9.	Учителя истории и обществознания	Внеурочное занятие	Познавательная беседа «Что такое рынок? Виды и способы торговли»	7б	школьный	7.02.2024

10	Учителя математики	математика	Практико-ориентируемые задачи	9а	школьный	01.03.2024
----	--------------------	------------	-------------------------------	----	----------	------------

Учителя МОАУ «СОШ №6» принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах. Многие учителя обобщают накопленный опыт работы и наглядно представляют его на различных педагогических мероприятиях. Педагоги школы активно размещают свой опыт работы на сайтах infourok, videouroki.net, Pedsovet.org, kopilkaurokov.ru/, pia-greativ.ru, конкурс.net, конспекты-уроков.рф

Самым значимым достижением в конкурсном движении 2023 -2024 учебного года стало участие педагогов:

1. Вернигорова Л.Н.-диплом победителя VI всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», 2 место в городском конкурсе работающей молодежи «Лучший по профессии»
2. Вернигорова С.В. - диплом победителя VI всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»
3. Гергель А.В. –диплом призера всероссийского конкурса по формированию здорового образа жизни «Здоровые решения», участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»
4. Стрельникова Н.С. – участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья».
5. Прибыткова И.С. – участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»
6. Трофимова Т.В.- победитель всероссийских профессиональных педагогических конкурсов в номинациях «Классный руководитель», «Лучший учитель-предметник», «Моя лучшая методическая разработка», 2023; победитель в региональном тестировании «Речевая культура педагога», 2023.
7. Кутузова Е.С. - диплом победителя VII всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»
8. Селихова Т.В. - диплом победителя VII всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»

Одним из основных достижений методической службы является ежегодное обобщение опыта учителей в конкурсах различного направления. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогов проходило через следующие формы организации методической деятельности: учителя школы обобщают свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических объединений, педагогических советах (освещено выше), через открытые уроки в рамках аттестации, через создание личных сайтов

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35 863 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость основного фонда — 24,1 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19 867 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	19 867	14 377
Педагогическая	2 124	430

Художественная	9 792	2 602
Справочная	322	134
Языковедение, литературоведение	1 912	101
Естественно-научная	1 128	171
Техническая	413	166
Общественно-политическая	1 993	707

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Мин просвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 400. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Материально-техническое обеспечение МОАУ «СОШ №6» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы школы в достаточной степени соответствует федеральным требованиям к оснащённости образовательной деятельности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности. Все компоненты развивающей предметной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития обучающихся.

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам. Учебно-лабораторная база обеспечивает выполнение практической части по предметам: биологии, географии, химии, физики, информатики, технологии.

Школа функционирует в двухэтажном здании с переходом в трехэтажное, общая площадь здания 4 134,6 кв. м² рассчитанная на 640 мест, территория ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. В здании школы имеется обеденный зал, библиотека, читальный зал, спортивный зал, малый спортивный зал используется для начальной школы, имеется достаточная лыжная база, зимой уроки проводятся на свежем воздухе. Имеется 27 учебных кабинетов. К концу 2020-2021 учебного года кабинетов, оснащенных персональным компьютером для учителя (кроме кабинетов информатики) – 26, оснащены проекторами - 23. Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием от общего числа кабинетов составляет - 96 %

Библиотека	97,1	м².
Учительская (электронная)	26 м²	
Спортивный зал	338,8 м²	
Спортплощадка:	футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, лабиринт на базе стадиона «Труд» и спортивный городок на территории школы.	
Тренажерный зал	42 м²	
Столовая типовая	площадь обеденного зала 184,4 м². Количество посадочных мест- 210. Оборудование соответствует нормам Сан ПиН.	
Производственные мастерские по площади:		
слесарная мастерская	49,8	(м².)
столярная мастерская	76,7	(м²)
швейная мастерская	132,9 (м²)	
Актный зал	267,8 м², на 250 посадочных мест.	
Комната детских инициатив	Зал оборудован зеркалами и станками	
Медицинский кабинет	17 м²	
процедурный кабинет	17,3 м², полностью оборудованные в соответствии с требованиями СаНиПин.	
площадью		
Другие помещения:		
Музей	49,8	м²
Кабинет педагога - психолога	9 м²	
Кабинет ОБЖ	48,4	м²

В школе 13 интерактивных досок и 2 электронные панели, установленные в кабинетах информатики, химии, физики, биологии, математики, начальных классах, которые используются для проведения уроков по данному предмету, а также при проведении внеклассных мероприятий другими учителями, методсоветов, открытых уроков.

Количество детей на 1 компьютер, из расчета по количеству компьютеров, использующихся в образовательном процессе – 17%.

Количество РМУ – 32.

В школе в учебном процессе 204 компьютера (ноутбука), в административном управлении – 19, все в локальной сети, имеют доступ к сети Интернет.

Интерактивная техника: рабочее место (компьютер, принтер, МФУ) находятся в кабинете педагога-психолога, библиотеке, методическом кабинете, кабинете старшей вожатой, музее, имеется подключение к сети Интернет

Для оздоровления обучающихся функционирует лицензированный медицинский кабинет. Договор медицинского обслуживания заключен с ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи». Для организации учебно-воспитательного процесса, решения управленческих задач в школе есть оборудованный кабинет директора, секретаря, 3 кабинета заместителя директора по УВР, кабинет директора по АХР, кабинет социального педагога, педагога – психолога, комната детских инициатив с выходом в общую локальную сеть, шкафы для деловых бумаг, информационные стенды.

Школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся.

Вход в школу оборудован турникетом, домофоном, имеется металлодетектор, оборудовано помещение для охраны с обустройством видеонаблюдения по периметру здания и коридоров школы, КТС, система АПС и СОЛ, средства пожаротушения.

Состояние материально-технической базы школы – удовлетворительное. Текущие проверки санитарно-гигиенического состояния столовой и кухни, организации горячего питания проходят без замечаний.

На территории школьного двора оборудована мусорная площадка с одним контейнером, и

отсеком для сбора макулатуры.

Работа в школе осуществляется на основе инструкций по охране труда. Состояние электропроводки, освещения, сантехнического оборудования, отопительной системы, актового и спортивных залов и стадиона соответствуют техническим нормам. На каждом этаже имеется план эвакуации детей на случай пожара, четыре раза в год проводились учебные тренировки по ГО и ЧС.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана жизни и здоровья обучающихся. Основная цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляет ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи». Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется необходимое оснащение. На основании СанПиН, рекомендации по профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции был составлен план мероприятий по медицинскому обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры. Проводится вакцинация детей и взрослых. Организуется и проводится медицинский осмотр, флюорографическое обследование и просветительская работа.

МОАУ «СОШ № 6» планомерно работает по вопросу укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья. Сведения о состоянии здоровья учащихся медицинская сестра школы получает в результате углубленных медицинских осмотров детей. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты осмотра заносятся в классный журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Ежегодно обновляется база данных о состоянии здоровья. Ведется работа по сохранению здоровья на основе соблюдения СанПиН, формированию здорового образа жизни.

Обеспечение питанием учащихся осуществляется за счёт бюджетных ассигнований в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами и законами Оренбургской области, а также за счёт средств родителей (законных представителей). В школе сохраняется высокий процент охват горячим питанием. Для организации питания в школе имеется столовая на 198 посадочных мест с набором необходимого технологического оборудования. Бесплатным питанием 100% обеспечены учащиеся начальной школы: завтраками 1 смена, горячими обедами 2 смена. Бесплатным двухразовым питанием охвачено 9 человек - дети с ОВЗ.

Для осуществления контроля за качеством школьного питания в школе создана комиссия, в состав которой входят представители родительской общественности, медицинский работник, педагоги школы, работа комиссии родительского контроля.

Администрацией школы, работниками столовой осуществляется контроль за поставкой продуктов питания, условиями доставки, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также документов изготовителя, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия продуктов, принадлежность к определенной партии пищевых продуктов, а также осуществляется лабораторный контроль качества безопасности продуктов. Обеспечен постоянный контроль за технологией, качеством приготовления пищи, соблюдением примерного меню, санитарно-гигиенического режима в столовые школы.

Выводы: в школе созданы необходимые условия для организации питания детей. В рамках реализации комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Осуществляется контроль качества школьного питания.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022, приказ №144. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе ведется постоянный планомерный внутришкольный контроль за образовательной деятельностью. Основная его цель – интеграция всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат – степень обученности обучающихся. Важнейшим направлением внутришкольного контроля является осуществление базового

образования. В рамках этой работы учитывается количество детей (от 7 до 18 лет) в микрорайоне (с целью формирования контингента обучающихся школы и выявление детей, не получающих обязательного основного образования); дети – сироты, опекаемые, многодетные, инвалиды – им оказывалась посильная помощь (обеспечивались бесплатными учебниками, талонами на питание, дотационными талонами на форму и т.д.). Велся контроль за посещаемостью обучающихся уроков, выполнением программного материала и др. Организованы дополнительные платные услуги по желанию детей и их родителей.

Изучение состояния преподавания предметов проводилось с целью мониторинга качества преподавания и качества знаний обучающихся по отдельным предметам в профильных и общеобразовательных классах.

При анализе результатов был сделан следующий вывод: уровень преподавания и качества знаний в классах соответствуют статусу школы. Качество знаний, умений и навыков отслеживалось по всем предметам учебного плана дважды в год (1 полугодие с целью выявления уровня знаний, 2-е – с целью коррекции). Высокий уровень качества знаний по многим предметам подтверждается результатами, полученными на экзаменах. В конце учебного года в школе проводилась промежуточная аттестация в 1 – 10-х классах.

Формы проведения промежуточной аттестации различны: контрольные работы, творческие работы, тестирование и т.д. В 2024 году продолжено использование в ходе промежуточной аттестации контрольно-измерительных материалов, используемых во время единого государственного экзамена. Такая форма аттестации является одним из направлений подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства г. Бузулука, основными направлениями развития системы оценки качества образования МОАУ «СОШ №6» являются следующие:

Цели ВСОКО: - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;

- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявить факторы, влияющие на качество образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МОАУ «СОШ №6» образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации основных образовательных программ;

- контроль освоения основных образовательных программ;

- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП, АООП (по уровням общего образования) и
- мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП, АООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и
- метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации рабочих программ;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета самообследования;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися по повышению качества знаний. Планируется разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	947
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73,71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	3 (3,4%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (84,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		538 (56,8%)
— федерального уровня		69 (7,2%)
— международного уровня		9 (0,95%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32 (62%)
— первой		17 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		13 (25%)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (4%)
— от 55 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 90 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	979 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования

Заключение

Самообследование МОАУ «СОШ № 6» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Задачи работы школы на 2025 год:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
5. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
 - разработка и внедрение электронных учебных пособий учителями предметниками;
 - совершенствование методов дистанционного обучения;
 - использование в работе электронной информационно-образовательной среды, в частности ФГИС моя школа всеми участниками образовательного процесса;
 - укрепление продуктивности администрирования работы школы с помощью ИКТ.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.