

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука

«Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина»

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании МО  
учителей истории и  
обществознания  
Г.Ю.Ростова  
Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора МОАУ  
«СОШ №6»  
Т.В. Селихова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОАУ  
«СОШ №6»  
Н.Н. Долгих Приказ №  
\_\_\_\_\_ 20223г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу «Человек. Общество. Мир»  
для учащихся 5 класса  
составлена на срок реализации ООП ООО

Учитель: Ростова Г.Ю.

Бузулук, 2023

## **Рабочая программа учебного курса «Человек. Общество. Мир»**

### **5 класс**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса «Человек. Общество. Мир» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы по обществознанию. В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

- о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений;
- о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
- родной природе и культуре, труду, знаниям,
- людям иной этнической или культурной принадлежности,
- своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности,
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт общения с представителями других социальных групп;

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса:**

##### Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

##### **Познавательные:**

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

##### **Регулятивные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

##### **Коммуникативные:**

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

#### **Предметные результаты**

##### *Выпускник научится:*

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

##### *Выпускник получит возможность научиться:*

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;  
оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;  
оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;  
использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;  
моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## Содержание факультативного курса «Человек . Общество. Мир»

### **5 класс (34 часов)**

#### **Введение. (1 час)**

#### **Тема 1. «Человек» (3 ч)**

**Загадка человека.** Зачем человек рождается.

Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

#### **Практикум по теме: Загадка человека**

**Отрочество – особая пора.** Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

**Учимся общаться.**

#### **Практикум.**

#### **Тема 2. «Семья» (8ч)**

**Семья и семейные отношения.** Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. **Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

*Учимся помогать вести семейное хозяйство.*

**Свободное время.** Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

*Учимся распределять свое время*

#### **Практикум**

#### **Тема 3. «Школа» (7 ч)**

**Образование в жизни человека.** Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

**Образование и самообразование.** Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Ты и другие ребята. Слово не воробей.

*Учимся дружно жить в классе.*

**Практикум.**

**Тема 4. «Труд» (5 ч)**

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

*Учимся трудиться и уважать труд.*

**Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

*Учимся творчеству.*

**Практикум.**

**Тема 5. «Родина» (10 ч)**

**Наша Родина – Россия,** Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

**Государственные символы России.** Герб России. Флаг. Гимн.

**Гражданин России.** Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

*Учимся быть достойными гражданами.*

**Мы – многонациональный народ.** Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России.

Что такое национальность.

*Учимся уважать людей любой национальности.*

**Тематическое планирование**

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Глава 1. Человек.	3
3	Глава 2. Семья.	8
4	Глава 3. Школа.	7
5	Глава 4. Труд.	5
6	Глава 5. Родина	10
	ИТОГО:	34

Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования

**Модуль «Школьный урок»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	В течение года	Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
<b>Включить модуль в тему урока</b>	<b>Класс</b>	<b>Число</b>	<b>Ответственные/предметы</b>
День знаний	5-9	1	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3	Учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>			

День народного единства	5-9	4	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории, обществознания
Международный день толерантности	5-9	16	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20	Учителя истории
День матери в России	5-9	26	Учителя-предметники
<b>Декабрь</b>			
День Неизвестного Солдата	5-9	3	Учителя истории
Международный день инвалидов	5-9	3	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера)	5-9	5	Учителя обществознания
День Героев Отечества	5-9	9	Учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9	10	Учителя обществознания, права
День Конституции Российской Федерации	5-9	12	Учителя истории
<b>Январь</b>			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27	Учителя истории
<b>Февраль</b>			

День российской науки	5-9	8	Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15	Учителя истории
День защитника Отечества	5-9	23	Учителя-предметники
<b>Март</b>			
Международный женский день	5-9	8	Учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18	Учителя истории
<b>Май</b>			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	9	Учителя истории
Международный день семьи	5-9	15	Учителя-предметники

### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока п/п	Кол-во часов	Дата	ЦОР
<b>Тема 1. «Человек» (4 ч)</b>				
1	Введение.	1	01.09.23-08.09.23	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>



2	Загадка человека.	1	11.09.23-15.09.23	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3	Что такое наследственность.	1	18.09.23-22.09.23	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Практикум по теме: Загадка человека	1	25.09.23-29.09.23	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Тема 2. «Семья» (8ч)</b>				
5	Семья и семейные отношения.	1	02.10.23-06.10.23	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6	Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей.	1	09.10.23-13.10.23	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
7	Какие бывают семьи. Семейное хозяйство	1	16.10.23-20.10.23	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
8	Стартовая диагностика	1	29.09	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
9	Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.	1	23.10.23-27.10.23	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Свободное время.	1	06.11.23-10.11.23	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> .

				<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11	Своими руками. Что такое хобби.	1	13.11.23-17.11.23	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
12	Практикум Учимся распределять свое время	1	20.11.23-24.11.23	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
13	Образование в жизни человека	1	27.11.23-01.12.23	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
14	Чему учит школа. Учись учиться.	1	04.12.23-08.12.23	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
15	Образование и самообразование.	1	11.12.23-15.12.23	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
16	Испокон века книга растит человека.	1	18.12.23-22.12.23	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
17	Самообразование – путь к успеху.	1	25.12.23-29.12.23	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
18	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	09.01.24-12.01.24	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

19	Учимся дружно жить в классе. Практикум.	1	15.01.24-19.01.24	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Тема 4. «Труд» (5 ч)</b>				
20	Труд – основа жизни.	1	22.01.24-26.01.24	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
21	Богатство и бедность. Богатство обязывает.	1	29.01.24- 02.02.24	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
22	Труд и творчество. Что такое творчество.	1	05.02.24-09.02.24	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23	Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.	1	12.02.24-16.02.24	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
24	Учимся творчеству. Практикум.	1	19.02.24-22.02.24	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Тема 5. «Родина» (10 ч)</b>				
25	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	1	26.02.24-01.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>

26	Русский язык – государственный.	1	04.03.24-07.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
27	Государственные символы России.	1	11.03.24-15.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
28	Гражданин России.	1	18.03.24-22.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
29	Мы – многонациональный народ.	1	01.04.24-05.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
30	Что говорит закон.	1	08.04.24-12.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
31	Многонациональная культура России.	1	15.04.24-19.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
32	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	22.04.24-26.04.24	
33	Учимся уважать людей любой национальности. Практикум.	1	29.04.24-08.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
34	Обобщающий урок «Наша Родина – Россия»	1	13.05.24-17.05.24	

**Список литературы.**

1. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся «Учимся жить в современном мире». – М.: ВАКО, 2010.
2. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод. Пособие /под ред. Т.В. Черниковой. – М.:Глобус, 2016.
3. Щуркова Н.Е. За гранью урока. – М.: Центр гуманитарной литературы,2004.
4. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы . – М.: Мозаика-синтез, 2019.
5. Мирошниченко Т.А. Семья и школа: грани сотрудничества. Волгоград: Учитель, 2019.

### **Интернет-ресурсы для обучения истории**

1.<https://resh.edu.ru>.

2.<https://www.yaklass.ru/>

3.<https://interneturok.ru/>