

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С.Пушкина»

Директор МОАУ «СОШ №6»

Н.Н.Добрых

Протокол  
педагогического совета №70  
от «30» августа 2021 года



**ПРОГРАММА по формированию  
культуры здорового питания обучающихся  
«Школа здорового питания»  
на 2021-2024 года**

2021 г.

- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и традициям других народов;
- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Школа здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2021 по 2024 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Улучшено качество питания школьников и обеспечена его безопасность.
  - Сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
  - Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
  - Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
    - охвата учащихся школы горячим питанием до 97%;
    - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
    - внедрения новых форм организации питания учащихся школы.
  - Улучшено состояние здоровья учащихся школы за счёт:
    - организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;
    - осуществления витаминизации питания, использования в рационе питания продуктов, обогащённых микронутриентами.
- Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:
- реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
  - привлечения к профилактической работе по формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

#### **Механизм реализации программы**

##### **Производственный и общественный контроль за организацией питания:**

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, заместитель директора, ответственный за питание
2.	Входной производственный контроль	Директор школы, медсестра школы
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Заместитель директора по АХЧ
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Бракеражная комиссия

3	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, май, ежегодно	директор	план работы
4	Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно - гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	октябрь, февраль, ежегодно	директор	план работы
5	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение года	зам. директора по УВР	план работы, акты проверок
6	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	зам. директора по УВР	материалы отчётов
<b>2. Работа с обучающимися.</b>				
1	Проведение уроков-здоровья	ежегодно	классные руководители	планы уроков

2.	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (1-4 классы)  «Правильное питание» (5-7 классы)  Выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (8-9 классы)	январь  ноябрь  декабрь	классные руководители	материалы конкурсов
3	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	октябрь, ежегодно	зам. директора по ВР	отчёт о проведении праздника
4	«Масленица»	ежегодно	зам. директора по ВР	отчёт о проведении праздника
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	зам. директора по УВР	аналитическая информация
6	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ежегодно	зам. директора по УВР	результаты анкетирования
7	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	ежегодно	библиотекарь	план выставок, список предложенной литературы
8	Проведение классных часов		классные руководители	планы классных часов



1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	ежегодно	классные руководители, зам. директора по УВР, медицинский работник	протоколы родительских собраний
2	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	ежегодно	классные руководители, зам. директора по УВР, медицинский работник	протоколы родительских собраний
3	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	ежегодно	классные руководители	
4	Индивидуальные консультации о правильном питании	ежегодно	медицинский работник	план воспитательной работы
5	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	май, ежегодно	зам. директора по УВР	протоколы родительских собраний

#### 5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой

1	Оформление стендов	сентябрь, ежегодно	ответственные за питание	материалы стенда
2	Составление отчета по проверке организации питания в школе	ежемесячно	ответственный за питание	отчет
3	Соблюдение графика питания обучающихся	ежедневно	классные руководители	

4	Личная гигиена учащихся	ежедневно	классные руководители	
---	-------------------------	-----------	-----------------------	--

#### 6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

1.	Продолжение эстетического оформления зала столовой	ежегодно	заместитель директора по АХЧ	акт проверки
2.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХЧ	материалы о закупках, сметы
3.	Организация закупки мебели для зала питания.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХЧ	материалы о закупках, сметы
4	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	июль-август	директор, заместитель директора по АХЧ	сметы

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Содержание программы "Разговор о правильном питании" отвечает следующим принципам:

- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков;
- научная обоснованность и достоверность - содержание комплекта базируется на данных научных исследований в области питания детей и подростков;
- практическая целесообразность - содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков;
- динамическое развитие и системность - содержание каждого из последующих модулей программы, цели и задачи обучения определялись с учетом тех сведений, оценочных суждений и поведенческих навыков, которые были сформированы у детей и подростков в результате изучения предыдущих модулей; - вовлеченность в реализацию программы родителей учащихся;
- культурологическая сообразность - в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран.

Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания:

- «Разговор о правильном питании»

***разнообразие питания:***

- «Самые полезные продукты»,
- «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»,
- «Где найти витамины весной»,
- «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»,
- «Каждому овощу свое время»;

***гигиена питания:*** «Как правильно есть»;

***режим питания:*** «Удивительные превращения пирожка»;

***рацион питания:***

- «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»,
- «Плох обед, если хлеба нет»,
- «Полдник. Время есть булочки»,
- «Пора ужинать», «Если хочется пить»;

***культура питания:***

- «На вкус и цвет товарищей нет»,
- «День рождения .



полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения. Дети и подростки самостоятельно выбирают наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона. Более того, по признанию большинства родителей, программа «Разговор о правильном питании» оказывает положительное влияние на организацию и структуру питания в семье, сделав его более эффективным и полезным.

### Календарный план реализации программы на 2021 - 2024 учебные года

№	Мероприятие	Ответственные
<b>сентябрь</b>		
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор школы
3	Организация питания учащихся с ОВЗ.	директор школы, ответственный за питание
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
5	Проведение уроков-здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-11 класс: «Здоровье - это здорово»	классные руководители
6	Проведение классных часов: 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика»	классные руководители
7	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
8	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	ответственный за питание, классные руководители
9	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	ответственный за питание
10	Родительские собрания: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков» «Организация рационального питания старшеклассников»	классные руководители
<b>октябрь</b>		
1	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания.	заместитель директора по УВР, ответственный за питание
2	Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	директор школы, ответственный за питание, заместитель директора по УВР

4	Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (8-9классы)	заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
8	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь

**январь**

1	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)	заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-11 класс: «Где и как мы едим»	классные руководители
3	Проведение классных часов 5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7-11 класс: «Самые полезные продукты»	классные руководители
4	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
6	Родительские собрания: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности», «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшекласников»	классные руководители

**февраль**

1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: «Дары моря» 5-11 класс: «Ты – покупатель»	классные руководители
3	Проведение классных часов 1-2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 4 класс: «Удивительные превращения колоска» 5-11 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	классные руководители
4	«Масленица»	заместитель директора по ВР, классные руководители

1	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
2	Проведение уроков-здоровья: 1-4 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 5-6 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 7-11 класс: «Кулинарное путешествие»	классные руководители
3	Проведение классных часов 4 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания) 5 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» (проект)	классные руководители
5	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
7	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	ответственный за питание, классные руководители
<b>июнь</b>		
1	Отчет об организации питания	ответственный за питание