

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина»

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического

совета школы

от 20.05.2024г

Протокол № 7



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОАУ «СОШ № 6»

Н.Н. Долгих

Программа лагеря дневного пребывания «Солнечный город»

Автор составитель:

заместитель директора Лукина Т.В.

Бузулук, 2024 год

Пояснительная записка

Летняя большая перемена – это очень эффективное время для укрепления здоровья, развития лидерского потенциала, творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, расширения кругозора, наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Отдохнувший и полный яркими впечатлениями ребёнок с лёгкостью начнёт новый учебный год.

В последние годы очевиден рост внимания к организации летних оздоровительных лагерей, так как они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, многие семьи находятся в сложных экономических, социальных и психологических условиях. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Разработка программы лагеря дневного пребывания «Солнечный город» была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правилами поведения и безопасности в лагере дневного пребывания « Солнечный город»;
- Положением о школьном оздоровительном лагере дневного пребывания детей МОАУ «СОШ № 6».

Актуальность программы

2024 год указом президента Российской Федерации В.В. Путиным объявлен Годом семьи. Комплекс мероприятий будет направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Главная ценность семьи – это

духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Ключевая идея смены «Солнечный город» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня в рамках большой сюжетно-ролевой игры.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Педагогический коллектив будет использовать все возможности для интересного и полезного общения с воспитанниками, формировать субъект-субъектные отношения. Досуговые игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, развитию лидерского потенциала, к желанию прийти на помощь, коллективные дела нацелены на формирование у ребят лидерских качеств, чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагере с дневным пребыванием. Она принимает во внимание приоритетные направления социальной политики в области, а также построена в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления населения Оренбургской области.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она нацелена на создание развивающей среды, дающей возможность каждому обучающемуся проявить себя в социально-приемлемых формах. Программа включает в себя широкий спектр программных мероприятий, способствующих всестороннему развитию личности, развитию лидерского потенциала, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Отличительные особенности программы

Программа лагеря дневного пребывания «Солнечный город» является логическим продолжением, приемником ранее существующей программы. Модифицированная программа лагеря дневного пребывания «Солнечный город» представляет собой модель организации летней лагерной смены, где создаются условия для педагогически

целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, направлениях, видах деятельности, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Направленность программы

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания:

- художественная;
- физкультурно-спортивная ;
- социально-гуманитарная .

Адресат программы

Возраст воспитанников лагеря дневного пребывания «Солнечный город» - 7-17 лет. Особое внимание при комплектовании уделяется детям из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), из семей мобилизованных и участников СВО, детей семей, пострадавших в результате подтопления, детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем, детей с девиантным поведением. Дети (обучающиеся МОАУ «СОШ №6») зачисляются на основании письменных заявлений родителей и при наличии документа о страховании жизни ребенка.

Цель и задачи программы

В соответствии с общенациональным воспитательным идеалом, единой целью воспитания российских школьников сформулирована следующая: «Создание педагогических условий для развития лидерского потенциала через включение в социально значимую деятельность, разнообразную по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей».

Конкретизация цели осуществляется через следующие задачи:

- организовать совместную деятельность, направленную на демонстрацию подростками лидерских знаний и умений;
- формировать готовность к проявлению собственных знаний, умений и лидерских способностей в организации других на социально значимое дело;
- вовлекать всех участников смены в коллективно-творческую деятельность, создать
- развивать культурный потенциал, творческие способности воспитанников, культуру здорового образа жизни;

- развивать лидерские качества самореализации детей и подростков в структуре самоуправления лагеря;
- организовать разнообразную деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации социально значимой деятельности;
- способствовать осознанию подростками собственных личностных изменений и т.д.

Ожидаемые результаты

Сформулированная цель программы воплощается в конкретных прогнозируемых результатах, которые достигаются в процессе реализации программы:

- приобретенные подростками знания и умения в организации социально-значимой деятельности (получение воспитанниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к своему здоровью; получение воспитанниками социально приемлемых моделей поведения);
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
- понимание подростками собственных личностных изменений: готовность к проявлению собственных знаний, умений и лидерских способностей в организации других на социально значимое дело;
- принятие подростками социальной солидарности и умения работать в команде;
- планирование воспитанниками - подростками дальнейших перспектив своего развития;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Принципы реализации программы

Идеологическую основу программы лагеря дневного пребывания «Солнечный город» составляют следующие базовые принципы:

- принцип гуманистической ориентированности, который определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;
- принцип педагогической целесообразности, который заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены;
- принцип комплексности, который требует, чтобы каждая смена носила комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников;
- принцип учета индивидуальных особенностей, который предполагает учет физиологических и психологических особенностей детей.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» будут использованы следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- здоровьесберегающие технологии способствуют формированию навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности будет являться одной из основных в реализации программы, данная технология способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности;
- игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра, как вид деятельности, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ;

- технология создания ситуации успеха. Успех связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения;
- технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации высокого уровня развития коллектива и формирования навыков самоуправления;

- технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей;

- технология проектного обучения – это система учебно - познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы. возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности.

– шоу-технология – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий.

Методы реализации программы

Наиболее эффективными, на наш взгляд, являются методы Е.Н. Ильина, которые мы используем для успешной реализации цели, так как ведущий принцип его классификации является гуманистический подход к воспитанию детей:

- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска, метод интригующих вопросов, текстовых проблем, чудинок, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, неточностей и т.д.);
- методы общения (интригующий вопрос, заценка, деталь, приближение к себе);
- методы организации деятельности (конкурсы: чтецов, стихов; литературный клуб, драматизация, поэтические встречи, грамматические остановки, «кавардачки»);
- методы педагогического воздействия (отбор нравственно окрашенных «кусков», психологические паузы, монологическое вступление, убеждение, стимулирование, контроль и оценка).

Содержание программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (апрель – май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- утверждение нормативно-правовой базы;
- подготовка материально-технической базы;
- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- проведение анкетирования родителей и детей для выявления их предпочтений;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение теоретических и практических занятий с педагогами;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и охране труда и т.д.).
- разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, планов работы отрядов;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

-проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся летом»;

-формирование отрядов, утверждение списков;

-проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней — 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей

- запуск комплексной краткосрочной программы ЛДП «Солнечный город»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- воплощение сюжета смены «Солнечный город»;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей обучающихся;

-открытие лагерной смены;

-вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;

-формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

-знакомство с идеей лагеря и оформление уголков отрядов;

-проведение инструктажей по технике безопасности;

-методическая работа с воспитателями, с вожатыми;

-повторное анкетирование детей и родителей.

IV этап. Заключительный (июнь - в конце смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- награждение активных участников смены;

- отчётный квартирник;

- корректировка программы, плана работы.

V этап. Аналитический этап

Основной деятельностью этого этапа является:

-анализ анкетирования детей, родителей;

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

- анализ собранной информации, размещение на сайте школы;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка к следующему летнему периоду;
- составление итоговой документации;
- определение перспективных задач по подготовке к следующему летнему периоду.

Направления деятельности в рамках программы

В рамках реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» осуществляются следующие приоритетные направления деятельности: художественное, гражданско - патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, досуговое и интеллектуальное. Каждое из направлений связано с мероприятиями, направленными на развитие лидерских и организаторских качеств, жизненной активности, чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, милосердия, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

Художественное направление осуществляется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Цветик - семицветик», открытие смены «Незнайка в Солнечном городе», игровую программу «Сказочный калейдоскоп», КТД «Оформление отрядных уголков», фестиваль чтецов стихотворений, посвященный 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина, сказочный ринг «Сундучок великого сказочника» (по сказкам А.С. Пушкина), громкое чтение сказок «Там, на неведомых дорожках», литературную гостиную

«Мы этим именем живем, мы этим именем гордимся», посвященная 135 летию со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой (Горенко), литературно- музыкальный марафон «У Лукоморья» ко Дню русского языка; конкурсно - игровую программу «Мечтай! Твори! Действуй!» ко Дню молодежи и другие.

Гражданско-патриотическое направление осуществляется через торжественное открытие лагерной смены с торжественным церемониалом выноса государственного флага «Здравствуйте, дети России», проведение тематических дней, дней единых действий, мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат: тематический день «Детство – это Я и Ты» ко Дню защиты детей, праздник «Русь! Россия! Родина моя», акцию «Окна России» ко Дню России, литературно-исторический час «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты!» ко Дню памяти и скорби; флешмоб «Семья – начало всех начал» ко Дню семьи, любви, верности, выставку рисунков «Я рисую Родину родную!», музыкальное кафе «Песни о

России», акции «Свеча памяти», «Ветеран, мы рядом», «Сохраним память поколений», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» и другие.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Рекордсмен», фестиваль «Спорт! Здоровье! Красота!», конкурс «Физкульт-УРА!», спортивные игры на свежем воздухе; проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности, минутка здоровья «У меня хорошее настроение», «Здоровый сон», «Зеленая аптечка», «Закаливание – залог здоровья», «Движение – это жизнь», через конкурсno-игровые программы «Безопасное колесо», «Летняя карусель» и другие.

Нравственно-эстетическое направление осуществляется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Солнечные брызги», через регулярную организацию и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (создание декоративного оформления отведённых для детских проектов мест), акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах, размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере и другие.

Интеллектуальное направление осуществляется через проведение интеллектуальных игр, марафонов, викторин, посещение музеев, библиотек, познавательные игры «Путешествие по сказочным станциям Солнечного города», «Звездный час», через КТД познавательной направленности «Край родной мой Оренбургский», объединяющий треки «Люди и даты»:

- 6 июня – 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837);
- 280 лет со времени основания первого оренбургского военного госпиталя (1744);
- 13 июня -115 лет со дня рождения Тимофея Петровича Курочкина (1909– 1943), Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны. Родился в селе Колычево Оренбургской губернии;
- 18 июня – 85 лет со дня открытия в Орске историко-краеведческого музея (1939);
- 23июня – 105 лет со дня рождения комсомола Оренбуржья (1919);
- 27 – 100 лет со дня рождения Николая Васильевича Коршикова (1924–2006), прозаика, писателя-фронтовика. Уроженец Бузулука.

«Парки и заповедники родного края» (Национальный парк «Бузулукский бор», Государственный заповедник «Шайтан-Тау», Государственный заповедник «Оренбургский»).

Модель игрового взаимодействия.

Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка. Солнечный город назван так потому, что там всегда хорошая погода, царит радость, добро, светит солнце и много друзей.

Незнайка – главный житель Солнечного города, он любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Незнайка не любит учиться, но хотел бы стать известным художником, музыкантом, ученым, спортсменом.

Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, знаний, дел, которые отражаются в тематике дня, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности. Путешествуя с Незнайкой, ребята участвуют в разных видах деятельности, осваивают качества и умения, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

Во время открытия смены каждый (дом) отряд получает свой маршрутный лист «карту Солнечного города», на которой указан маршрутный план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Циклограмма дня:

1. Письмо-приглашение. Такое письмо представляет собой план - маршрут, где расписано всё мероприятие по часам и даны задания (эти письма будут разноситься Незнайкой по почтовым ящикам домов). Примерное содержание: «Уважаемые ребята! Приглашаем Вас принять участие (дата) в мероприятии ... Вам надо приготовить... Ждём с нетерпением!»

После получения письма, дома (отряды) знакомятся с заданием, советуется, проводят мозговой штурм, выбирают и распределяют участников, назначают ответственных, планируют свою деятельность.

1. Рубрика «Вопрос дня». Незнайка ежедневно будет приходить к ребятам и задавать вопрос, например: «Я не знаю, почему гремит гром, сверкает молния» и т.д. Дети должны найти ответ и пояснить его Незнайке за 5 минут до начала главных мероприятий.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах жители Солнечного города соревнуются, зарабатывают «таланты» в виде звездочек различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в

спортивных соревнованиях. А в завершении лагерной смены талантливый, активным участникам вручаются дипломы.

Лагерь оформляется как «Солнечный город» с афишами, фотографиями героев сказки «Незнайка в Солнечном городе». План работы оформляется в виде большой карты города, с указанием маршрута станций тематических дней, которые включают в себя несколько дел, объединенных одной темой. Каждый отряд живет в своем доме, его оформление дети придумывают сами, каким они его видят, создают уютный уголок для отдыха и встречи гостей. Здесь проводятся творческие домовые праздники, в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть. У каждого дома есть свое название, девиз, песня и традиции. В течение всей смены каждый дом готовит презентацию о своем путешествии «Лето в Солнечном городе», выпускается общая газета «Летняя перемена». Презентации и газеты можно будет увидеть в последний день на информационном стенде. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря.

Система детского самоуправления.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей жизнедеятельности отряда (дома), лагеря (города). Оно строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Взаимодействие органов управления и самоуправления происходит по следующей схеме:

Координируют работу органов самоуправления вожатая.

Три выбранных детских лидера руководят структурными подразделениями:

– совет охраны творчества отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга, выпуск газеты, презентации или видеоролика «Лето в Солнечном городе»;

– совет добрых дел отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально-значимых дел;

– совет охраны здоровья готовит физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводит зарядки, разминки, следит за выполнением санитарных и гигиенических норм.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере (городе) и в

каждом доме (отряде) действуют органы самоуправления, отвечающие за разные направления работы: творческое, интеллектуальное, патриотическое, экологическое, спортивное...

Система мотивации и стимулирования.

На протяжении всей смены идет соревнование: заработать домом для оформления своей комнаты как можно больше флажков, т. е. совершать как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и дружным коллективом. Общее количество флажков, заработанных домом, это продвижение вперед – к победе. Цвет флажка будет ежедневно меняться в зависимости от того, в какой номинации проявил себя отряд:

- красный флажок – «Самый творческий дом»;
- оранжевый флажок – «Самый спортивный дом»;
- жёлтый флажок – «Самый дружный дом»;
- зелёный флажок – «Самый интеллектуальный дом»;
- голубой, синий флажок – «Самый трудолюбивый дом»;
- фиолетовый флажок – «Самый воспитанный дом»;

Дом, одержавший победу в общелагерном деле, получает сувенир.

Каждый сувенир имеет свой цвет и значение:

- красный сувенир – 1 место (все любят вас, вы постарались по полной программе);
- оранжевый сувенир – 2 место (чуть-чуть не хватило до ликования, но вы достойны признания);
- жёлтый сувенир – 3 место (что-то сегодня вы не успели, ждём ваших успехов в новом деле).

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, подсчитать количество флажков и «талантов», вспомнить яркие моменты и достижения.

Дом, который больше заработал символов, побеждает в общей игре – путешествии по Солнечному городу.

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком-либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря: размещение фотографии на доске почёта, запись в летописи лагеря с вручением грамоты, а также грамоты, дипломы.

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия с Незнайкой по Солнечному городу, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться, получили много знаний, умений и навыков.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря: начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая, музыкальный работник, педагог – психолог, социальный педагог, работник физического воспитания, фельдшер, повар, технические работники лагеря. Подбор персонала лагеря проводит администрация МОАУ «СОШ № 6». В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, прошедшие курсовую подготовку («Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»; «Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков на базе лагеря дневного пребывания»; «Основы развития добровольческой деятельности в детской среде» (ООДОО «Оренбургские каникулы») и вожатые педагогического колледжа, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря, несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность мероприятий по профилактике детского травматизма, проводит инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья.

Вожатая осуществляет воспитательную работу, организуют активный отдых детей, несет ответственность за их жизнь и здоровье, осуществляет реализацию программы смены ЛДП.

Воспитатели, работник физической культуры и музыкальный работник (имеют высшую и первую квалификационную категорию, стаж педагогической деятельности от 15 до 40 лет) организуют жизнедеятельность воспитанников, отвечают за их жизнь и безопасность, осуществляют реализацию программы смены лагеря и дополнительные образовательные программы. В течение смены ежедневно проводят планерки с вожатыми ЛДП, проблемные обсуждения, педагогические мастерские, практикумы. Для вожатых организуются занятия по повышению уровня педагогических знаний для работы в ЛДП.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей.

Информационно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в ЛДП.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методические рекомендации для вожатых

Полезные ссылки:

<http://явожатый.рф/>- портал «ЯВожатый».

<http://vozhatiki.ru> - самый полный сайт с различной методической информацией, играми.

Этот форум полезен и начинающему вожатому и опытному старшему вожатому.

<http://www.vozhatyj.ru>- статьи о детских лагерях. Методические пособия в помощь старшему вожатому, игры и другие полезности для любого вожатого.

http://www.razumniki.ru/voznrast_osobennosti_deti_vogatye_lager.html- возрастные особенности детей. Что нужно знать вожатому в летнем оздоровительном лагере?

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager>- Вожатый - работа или призвание?

<http://summercamp.ru>- методики для вожатых.

Методические рекомендации для воспитателей:

Полезные ссылки:

<http://vozhatiki.ru> - Методическая копилка.

http://www.razumniki.ru/voznrast_osobennosti_deti_vogatye_lager.html - полезные ссылки организаторам.

<http://www.moo-sdo.ru/index/> - методики изучения личности.

<http://www.moo-sdo.ru/index/> - МОО «Содействие детскому отдыху».

<http://as-detiplus.ru> - ассоциация «Дети плюс».

<https://ruscamps.ru> – национальная ассоциация детских лагерей России.

<https://www.poehalideti.ru> - сервис «Поехали дети».

<https://fcdtk.ru/>- ФГБОУ ДО "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"

Журналы: «Воспитание школьника», «Читаем, учимся, играем».

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование:

- проекторы -3;
- компьютеры -3;
- экраны-3;
- телевизоры – 3;
- колонки музыкальные - 6;
- микрофоны – 5;
- цифровой фотоаппарат – 1.

Спортивный инвентарь:

- скакалки;
- обручи;
- маты;
- кегли;
- настольные игры;
- баскетбольные и футбольные, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров.

Развивающие игры: шашки, настольные игры.

Наградная продукция: «флажки», дипломчики каждому участнику смены, дипломы победителям конкурсов, почетные грамоты, сувениры.

Печатная продукция: карты, с отмеченными станциями и заданиями, маршрутные листы.

Механизм оценки эффективности реализации программы.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии.

Уровень достижения заявленных в программе результатов:

- приобретенные знания и умения в организации социально-значимой деятельности;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
- понимание подростками собственных личностных изменений: готовность к проявлению собственных знаний, умений и лидерских способностей в организации других на социально значимое дело;
- принятие подростками социальной солидарности и умения работать в команде, умения оценивать свои действия;

- планирование воспитанниками - подростками дальнейших перспектив своего развития;
- повышение творческой активности.

Уровень удовлетворённости подростков от участия в программе:

- эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей;
- сохранность физического и психологического здоровья детей и подростков.

Уровень качества организуемой деятельности:

- достижение цели программы;
 - соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей и подростков;
 - заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
 - личностный рост детей и подростков, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности;
- Способом оценки эффективности реализации программы является посещение дела – мероприятия представителями административной группы и последующий его анализ с педагогом или творческой группой педагогов, самоанализ дела представителями творческой группы, оценка дела детьми-участниками, аналитические планерки, совещания: наблюдение (поведение ребенка, умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива, отношение ребенка к себе и окружающим, эмоциональное состояние ребенка), анкетирование, отзывы детей и родителей, диагностика психоэмоциональной комфортности, диагностика антропометрических данных (измерение роста, веса на начало и конец смены);
- ежедневно проводится рефлексия мероприятий (для анализа работает «Шкатулка откровения», она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере);
 - ежедневно заполняется экран настроения, чтобы узнать настроение детей, ежедневно каждый ребенок будет прикреплять к карте «Наше настроение» звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый цвет означает, что день нейтральный, желтый - день не удался, и ничего особенного для себя не выделили. В конце смены проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря, а также блиц-опрос детей и подростков с целью изучения результативности образовательно- воспитательного процесса в лагере и выявление оправданных ожиданий.

Факторы риска

Для наибольшей эффективности реализации программы необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в период реализации программы	Мотивация детей к участию в мероприятиях посредством соревнования между отрядами, личного участия педагогического коллектива, сюрпризных моментов
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Ежедневный анализ проведенной работы с целью выявления конфликтных ситуаций в отрядах и своевременного их погашения
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий).
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы ЛДП «Солнечный город» - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива

Система обратной связи

Ежедневно проводится рефлексия мероприятий (для анализа работает «Шкатулка откровения», она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере);

- ежедневно заполняется экран настроения, чтобы узнать настроение детей, ежедневно каждый ребенок будет прикреплять к карте «Наше настроение» звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый цвет означает, что день нейтральный, желтый - день не удался, и ничего особенного для себя не выделили. В конце смены проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря, а также блиц-опрос детей и подростков с целью изучения

результативности образовательно- воспитательного процесса в лагере и выявление оправданных ожиданий.

Список используемой литературы

1. Андреев А. А., Горяйнова М. С., Данилков А. А. и др. Детский оздоровительный лагерь: Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха, оздоровления детей/ М.: МОО «СОДЕЙСТВИЕДЕТСКОМУ ОТДЫХУ», 2010.
2. Арманд и Беверли Болл. Основы управления лагерем. Изд. НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕР и Я», Тверь, 2013.
3. Барышникова Г.Б. Теория и практика досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие, Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2014.
4. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Командообразование в детском коллективе: учебно-методическое пособие /Данилков А.А., Данилкова Н.С. – Новосибирск: Твердый знак, 2013.
5. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование и моделирование: методическое пособие.- Тюмень: «Ребятчья республика» 2012 – 182 с.
6. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. - Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.
7. Сафин Н.В. Навигатор руководителя организации детского отдыха: информационно-методический сборник-Самара: ПК «ДСМ», 2015.
8. Романова А.И., Сафин Н. В. Программный конструктор детского отдыха/Методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017.
9. Современные формы воспитательной работы с учащимися: научно-методическое пособие / под общ. ред. Е.Н. Барышникова – СПб.: Изд-во Культ-информ-пресс, 2013.
10. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха и оздоровления. Методические рекомендации. / Авт. сост. Барышников Е.Н./ - СПб. ГБУ ДПО СПб АППО 2015.

Интернет ресурсы:

1. Учебно-методический кабинет. Летний лагерь: [Электронный ресурс]. URL:<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager>
2. Prazdniki.me. Идеи для летнего лагеря: [Электронный ресурс]. URL: <http://prazdniki.me/2014/07/idei-dlya-letnego-lagerya>
3. Кладовая развлечений. Для летнего отдыха: [Электронный ресурс]. URL: <http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha>

4. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря <http://angara-deti.ru/articles/12-metodicheskie-rekomendacii-dlja-vozhatyh-letnego-lagerja.html>.
5. Портал «ЯВожатый» <http://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/>.
6. Копилка вожатого летнего лагеря http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html.
7. Материалы для вожатых <http://ogonek37.ru/index.php/2013-05-28-12-02-35.html>.
8. Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря / авт.-сост. В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 216, [1]с. – (Школа развития). <http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0070651>.
9. Отдых и оздоровление детей в Курганской области. – http://www.letokurgan.ru/metodicheskaya_kopilka/poleznye_materialy/.
10. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой.– Москва: МПГУ, 2017. – [https://www.herzen.spb.ru/uploads/eamolotkova/files/Организация массовых мероприятий в детском лагере..pdf](https://www.herzen.spb.ru/uploads/eamolotkova/files/Организация_массовых_мероприятий_в_детском_лагере..pdf)