

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 6»
протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 6»
Н.Н. Долгих
Приказ № 164 от 31.08.2023г.



РАССМОТРЕНО
Советом родителей
МОАУ «СОШ № 6»
протокол от 31.08.2023г. № 1

Советом родителей
МОАУ «СОШ № 6»
протокол от 31.08.2023г. № 1

Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, и уставом муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С.Пушкина» (далее – МОАУ «СОШ № 6»).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.4. Средневзвешенная система оценивания вводится в МОАУ «СОШ № 6» со второго класса и применяется во всех классах и параллелях для стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защита проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.3. Вид учебной деятельности (формы контроля знаний), применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются школьными методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.4. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.5. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.8. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля (промежуточная аттестация), обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время (в течение 10 дней) с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

2.9. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.10. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

2.11. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента утверждения в установленном порядке

3.2. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение № 1

к Положению о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости

Расчет средневзвешенной отметки

1.1. Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защита проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

1.2. Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – *от 1 до 3*. Формула для расчета средневзвешенного балла:

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:

$$\frac{(5*2 + 3*1)}{(2+1)} = 4,33.$$

Очевидно средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Приложение № 2

к Положению о средневзвешенной системе
оценивания образовательных результатов
обучающихся при использовании
электронной системы учета успеваемости

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2 – 2,59	2,6– 3,59	3,6– 4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

К Положению о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся

Тип оценки	балл
Аудирование	3
Ведение тетради	1
Всероссийские проверочные работы	3
Выполнение заданий в рабочей тетради	1
Выразительное чтение	2
Годовая промежуточная аттестация	3
Диагностическая работа	3
Диалог	3
Диктант	3
Домашняя работа	1
Зачёт	3
Защита проекта	3
Изложение	3
Комплексная оценка работы на уроке	2
Контрольная работа	3
Контрольное списывание	3
Контурная карта	2
Лабораторная работа	2
Монолог	3
Пересказ	2
Правило	2
Практическая работа	2
Проверочная работа	2
Проект	3
Промежуточная аттестация	3
Работа на уроке	1
Работа над ошибками	1
Работа с первоисточником, документом	2
Работа с текстом	2
Реферат	1
Рисунок	2
Самостоятельная работа	2
Словарная работа	2
Словарный, терминологический диктант	2
Сочинение	3
Сочинение домашнее	2
Сочинение классное	3
Творческая работа	2
Текущая оценка	1
Тематическая работа	2
Тестирование	1
Техника чтения	2
Устная речь (диалог, монолог)	3
Устное чтение	1
Устный ответ	1
Устный счет	1
Чтение наизусть	2